

EDUCAZIONE CIVICA- Infanzia

Traguardo Competenze	Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.		
Obiettivi generali in uscita	Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	3 anni	4 anni	5 anni
	-Riconoscere i segnali del corpo ed esprimere i propri bisogni -Utilizzare abitudini igienico-sanitarie fondamentali	-Riconoscere i segnali del corpo ed esprimere i propri bisogni -Riconoscere e utilizzare corrette abitudini igienico-sanitarie	-Riconoscere quali comportamenti preservano la propria salute e quali invece sono dannosi -Utilizzare corrette abitudini igienico sanitarie -Utilizzare corrette abitudini alimentari

Traguardo Competenze	<p>È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).</p>		
Obiettivi generali in uscita	<p>Conoscere e utilizzare criteri condivisi per controllare l'esecuzione del gesto e valutare il rischio dei movimenti all'interno dell'ambiente.</p>		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	3 anni	4 anni	5 anni
	<p>-Ascoltare e seguire l'adulto</p>	<p>-Riconoscere i pericoli presenti nell'ambiente</p> <p>-Ascoltare e seguire l'adulto</p>	<p>-Individuare adeguate regole da adottare per muoversi nello spazio senza nuocere a sé e agli altri</p> <p>-Riconoscere i pericoli presenti nell'ambiente</p> <p>-Utilizzare comportamenti adeguati per la propria sicurezza sulla strada:</p> <p>-Ascoltare e seguire l'adulto</p> <p>-Conoscere i colori e il significato del semaforo</p> <p>-Utilizzare in modo corretto il marciapiede</p> <p>-utilizzare in modo corretto le strisce pedonali</p>

Traguardo Competenze	<p>Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli. - riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.</p>		
Obiettivi generali in uscita	<p>Riconoscere le proprie emozioni di base Comunicare in modo efficace le proprie ragioni e le proprie opinioni con adulti e bambini.</p>		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	3 anni	4 anni	5 anni
	-Riconoscere i propri bisogni e le proprie emozioni ed esprimerli verbalmente	-Riconoscere i propri bisogni e le proprie emozioni ed esprimerli verbalmente	-Riconoscere i propri bisogni e/o le proprie emozioni -Riconoscere la propria identità sessuale -Riconoscere le differenze di genere e rispettare la diversità -Riconoscere nell'altro peculiarità diverse dalle proprie e saperle accettare.

Traguardo Competenze	Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare		
Obiettivi generali in uscita <small>(Elaborati da Edurete Ricerca e Formazione)</small>	Conoscere e rispettare le regole condivise. Raggiungere un'iniziale consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri e dei concetti di bene e di male.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	3 anni	4 anni	5 anni
	-Riconoscere e rispettare semplici regole riferite ai momenti di gioco e di attività.	-Riconoscere e rispettare le regole fondamentali riferite ai momenti di gioco e di attività.	-Riconoscere e rispettare le regole fondamentali riferite all'uso degli spazi, del materiale e degli oggetti della scuola. -Riconoscere e rispettare le regole fondamentali riferite ai momenti di gioco e di attività. -Riconoscere e distinguere comportamenti positivi e negativi

Traguardo Competenze	<p>Collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti. - assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri</p>		
Obiettivi generali in uscita <small>(Elaborati da Edurete Ricerca e Formazione)</small>	<p>Riconoscersi come parte di un gruppo</p> <p>Giocare e lavorare in modo costruttivo cooperando nella realizzazione di un progetto comune</p> <p>Giocare in modo positivo con i compagni, rispettando le regole condivise.</p>		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	3 anni	4 anni	5 anni
	<p>-Riconoscere se stessi e i propri compagni come parte di uno stesso gruppo.</p>	<p>-Riconoscere se stessi e i propri compagni come parte di uno stesso gruppo.</p> <p>-Giocare e svolgere attività in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi,strumenti,materiali</p>	<p>-Riconoscere se stessi e i propri compagni come parte di uno stesso gruppo.</p> <p>-Riconoscere e rispettare le regole fondamentali riferite all'uso degli spazi,del materiale e degli oggetti della scuola.</p> <p>-Riconoscere l'esistenza di altri punti di vista nei confronti dello stesso argomento</p>

Traguardo Competenze	È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.		
Obiettivi generali in uscita <small>(Elaborati da Edurete Ricerca e Formazione)</small>	<p>Conoscere semplici tradizioni legate alla realtà territoriale.</p> <p>Conoscere il concetto di città e saper descrivere la propria città (le parti legate al proprio contesto di vita).</p>		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	3 anni	4 anni	5 anni
	<p>-Conoscere le principali festività legate alla propria tradizione</p> <p>-Raccontare eventi legati al proprio ambiente di vita</p>	<p>-Conoscere le principali festività legate alla propria tradizione</p> <p>-Descrivere e raccontare eventi legati al proprio ambiente di vita</p>	<p>-Cogliere segni e simboli tipici della cultura e tradizione del proprio territorio</p> <p>-Riconoscere e descrivere i luoghi e gli eventi più significativi legati al proprio paese-città (la propria casa, castello, piazza, chiesa, parco, scuola, municipio, biblioteca...)</p>

Traguardo Competenze	Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.		
Obiettivi generali in uscita <small>(Elaborati da Edurete Ricerca e Formazione)</small>	Rispettare l'ambiente e gli esseri viventi		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	3 anni	4 anni	5 anni
	-Conoscere e adottare semplici condotte rispettose dell'ambiente in cui si vive	-Conoscere e adottare semplici condotte rispettose dell'ambiente in cui si vive	-Conoscere e adottare semplici condotte rispettose dell'ambiente in cui si vive -Conoscere e rispettare semplici regole per la cura degli animali -Conoscere e rispettare semplici regole per la raccolta differenziata -Conoscere e rispettare semplici regole da seguire negli spazi pubblici

Traguardo Competenze	Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.		
Obiettivi generali in uscita <small>(Elaborati da Edurete Ricerca e Formazione)</small>	Esercitare la creatività in differenti contesti e situazioni linguistiche, sviluppare la fantasia anche sperimentando situazioni di gioco simbolico.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	3 anni	4 anni	5 anni
	-Utilizzare il gioco simbolico per esprimere la propria fantasia	-Utilizzare il gioco simbolico per esprimere la propria fantasia	-Cogliere la differenza fra aspetti della realta' ed elementi della fantasia nelle diverse situazioni e nei vari contesti. -Utilizzare il gioco simbolico per esprimere la propria fantasia con il corpo e le parole

Traguardo Competenze	Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti		
Obiettivi generali in uscita <small>(Elaborati da Edurete Ricerca e Formazione)</small>	Conoscere semplici regole nell'utilizzo delle tecnologie per la salute e il benessere		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	3 anni	4 anni	5 anni
	-Ascolta e segue le indicazioni dell'adulto	-Ascolta e segue le indicazioni dell'adulto	-Ascolta le indicazioni dell'adulto su tempi e modalità d'uso delle tecnologie digitali -Sa riconoscere le persone a cui fare riferimento in caso di pericolo