

CURRICOLO DIGITALE - Primaria					
Competenza	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali				
<p>Conoscenze/Abilità DigComp2.2</p> <p>Obiettivi del curriculum verticale</p>	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa che alcuni contenuti online possono richiedere un pagamento o una sottoscrizione e che quelli gratuiti potrebbero essere pagati dalla pubblicità o dalla vendita dei dati degli utenti - Sa che i risultati delle ricerche possono essere influenzati da molteplici fattori <p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sceglie il motore di ricerca <p>OBIETTIVI:</p> <p>1A Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.</p> <p>1B Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità</p>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
				1A	
	/	/	/	<p>Riconoscere Internet come mezzo importante di informazione che però può offrire contenuti a pagamento.</p> <p>Ricavare informazioni facendo attenzione</p>	<p>Riconoscere Internet come mezzo importante di informazione che però può offrire contenuti a pagamento.</p> <p>Selezionare facendo attenzione ad</p>

				ad eventuali sottoscrizioni. Giustificare le proprie scelte nella ricerca di informazioni	eventuali sottoscrizioni. Giustificare le proprie scelte nella ricerca di informazioni
				1B	
				Selezionare un comune programma di utilità sul computer. Eseguire le procedure per cercare e selezionare i principali programmi informatici. Argomentare le proprie scelte circa le procedure adottate	Riconoscere Internet come mezzo importante di informazione che però può offrire contenuti a pagamento. Selezionare facendo attenzione ad eventuali sottoscrizioni. Giustificare le proprie scelte nella ricerca di informazioni
Competenza	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali				
Conoscenze/Abilità DigComp2.2 Obiettivi del curriculum verticale	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si avvicina ai concetti di disinformazione e misinformazione ed è consapevole che online può trovare anche questi tipi di informazione - Comprende l'importanza di verificare l'informazione trovata 				

	<p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valuta i risultati di ricerca - Distingue un contenuto promozionale da altri contenuti online - Identifica l'autore o la fonte dell'informazione <p>OBIETTIVI:</p> <p>1C Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.</p>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
				1C	
	/	/	/	<p>Riconoscere Internet come mezzo importante di informazione che però può presentare anche dati non sempre corretti.</p> <p>Ricavare informazioni utili allo studio e all'approfondimento di argomenti trattati.</p> <p>Trovare errori nelle informazioni ricavate dalla rete (Fake News).</p> <p>Giustificare le proprie scelte nella ricerca di informazioni</p>	<p>Riconoscere Internet come mezzo importante di informazione che però può presentare anche dati non sempre corretti.</p> <p>Selezionare informazioni utili allo studio e all'approfondimento di argomenti trattati.</p> <p>Confrontare informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili.</p>

					<p>Trovare errori nelle informazioni ricavate dalla rete (Fake News).</p> <p>Criticare le proprie e le altrui scelte.</p>
--	--	--	--	--	---

CURRICOLO DIGITALE - Primaria

Competenza	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie				
<p>Conoscenze/Abilità DigiComp2.2</p> <p>Obiettivi del curricolo verticale</p>	<p>CONOSCENZE: - È consapevole della necessità di formulare messaggi in ambienti digitali in modo che siano facilmente comprensibili.</p> <p>ABILITÀ: -Utilizza gli strumenti digitali per la comunicazione formale ed informale</p> <p>OBIETTIVI: 2A Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</p>				
<p>Obiettivi Specifici in forma Operativa</p>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
				2A	
	/	/	/	<p>Riconoscere i mezzi di comunicazione più diffusi utilizzandoli nel rispetto di sé e</p>	<p>Scegliere fra i mezzi di comunicazione più diffusi quelli più adatti ai diversi scopi utilizzandoli nel</p>

				<p>dell'altro.</p> <p>Utilizzare le procedure adeguate ai vari tipi di device e software per apprendere dalla rete e comunicare con compagni e insegnanti.</p> <p>Giudicare i mezzi e le forme utilizzati.</p>	<p>rispetto di sé e dell'altro.</p> <p>Utilizzare procedure adeguate ai diversi tipi di device e software per comunicare e condividere materiali ed elaborati.</p> <p>Giustificare le scelte adottate.</p>
Competenza	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali				
<p>Conoscenze/Abilità DigiComp2.2</p> <p>Obiettivi del curriculum verticale</p>	<p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Condivide contenuti digitali tra più dispositivi -Seleziona le persone con cui condividere i contenuti -Cita la fonte originale e/o gli autori dei contenuti condivisi <p>OBIETTIVI:</p> <p>2B Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti digitali, quali tablet e computer.</p>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2B			2B	
	/	/	<p>Riconoscere le funzioni del computer e di nuove applicazioni.</p>	<p>Riconoscere le funzioni del computer e mezzi di</p>	<p>Riconoscere le funzioni del computer e mezzi di</p>

			<p>Utilizzare le procedure adeguate ai diversi tipi di device</p> <p>Argomentare circa i vari dispositivi e programmi utilizzati.</p>	<p>comunicazione più diffusi.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per condividere contenuti.</p> <p>Motivare le procedure eseguite</p>	<p>comunicazione più diffusi.</p> <p>Utilizzare le procedure apprese per accedere e condividere contenuti.</p> <p>Motivare le procedure eseguite per realizzare un elaborato digitale.</p>
Competenza	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali				
<p>Conoscenze/Abilità DigiComp2.2</p> <p>Obiettivi del curricolo verticale</p>	<p>CONOSCENZE: - Conosce diversi tipi di servizi digitali su internet come comunità di collaborazione (Wikipedia, OpenStreetMap...)</p> <p>OBIETTIVI: 2C Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</p>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2C			2C	
	/	/	/	<p>Riconoscere le funzioni del computer e di nuove applicazioni.</p> <p>Applicare semplici procedure (per</p>	<p>Riconoscere le funzioni del computer e mezzi di comunicazione più diffusi.</p>

				<p>presentare, condividere documenti, collaborare...).</p> <p>Motivare le procedure eseguite.</p>	<p>Utilizzare le procedure apprese per accedere e utilizzare applicazioni informatiche.</p> <p>Argomentare le procedure eseguite per realizzare un elaborato digitale.</p>
--	--	--	--	--	--

Competenza	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali				
<p>Conoscenze/Abilità DigiComp2.2</p> <p>Obiettivi del curricolo verticale</p>	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - È consapevole dei vantaggi derivanti dall'utilizzo di strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi - Comprende che per co-creare contenuti digitali sono importanti buone abilità sociali <p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza gli strumenti digitali all'interno di un contesto collaborativo <p>OBIETTIVI:</p> <p>2D Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</p>				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2D			2D	

	<p>Riconoscere le funzioni principali del computer e delle sue parti.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti informatici in situazioni significative di gioco e/o in programmi di disegno</p>	<p>Riconoscere le funzioni principali del computer e delle sue parti.</p> <p>Utilizzare semplici programmi di scrittura e grafica.</p> <p>Giudicare l'esperienza vissuta in termini di gradimento.</p>	<p>Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione.</p> <p>Eeguire semplici procedure.</p> <p>Giudicare l'esperienza vissuta in termini di gradimento.</p>	<p>Riconoscere le funzioni del computer e di nuove applicazioni.</p> <p>Applicare semplici procedure (per presentare, condividere documenti, collaborare...).</p> <p>Motivare le procedure eseguite.</p>	<p>Riconoscere le funzioni del computer e mezzi di comunicazione più diffusi.</p> <p>Utilizzare le procedure apprese per accedere e utilizzare applicazioni informatiche.</p> <p>Argomentare le procedure eseguite per realizzare un elaborato digitale.</p>
Competenza	2.5 Netiquette				
<p>Conoscenze/Abilità DigiComp2.2</p> <p>Obiettivi del curricolo verticale</p>	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - È consapevole dell'esistenza di alcune regole di comportamento previste per l'utilizzo delle tecnologie digitali - Comprende che comportamenti inappropriati in ambienti digitali possono danneggiare <p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i messaggi online ostili o offensivi <p>OBIETTIVI:</p> <p>2E Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali (<i>netiquette</i>)</p>				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2E			2E	

Obiettivi Specifici

in forma Operativa

	<p>Riconoscere le emozioni che possono emergere nel contesto reale e in quello virtuale.</p>	<p>Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>Analizzare le emozioni che possono emergere all'interno del contesto virtuale.</p>	<p>Individuare le emozioni che possono emergere all'interno del contesto virtuale.</p> <p>Analizzare le emozioni emerse.</p> <p>Argomentare circa le varie emozioni emerse nel contesto virtuale.</p>	<p>Riconoscere le principali regole della <i>netiquette</i>.</p> <p>Utilizzare le principali regole della <i>netiquette</i> su applicazioni condivise.</p> <p>Argomentare l'esperienza vissuta.</p>	<p>Riconoscere le principali regole della <i>netiquette</i>.</p> <p>Utilizzare le principali regole della <i>netiquette</i> su applicazioni condivise.</p> <p>Argomentare l'esperienza vissuta.</p>
Competenza	2.6 Gestire l'identità digitale				
<p>Conoscenze/Abilità DigiComp2.2</p> <p>Obiettivi del curriculum verticale</p>	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si approccia al concetto di identità digitale <p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa creare e gestire profili in ambienti digitali in modo guidato <p>OBIETTIVI:</p> <p>2F Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.</p>				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2F			2F	

Obiettivi Specifici in forma Operativa

	/	/	/	<p>Identificare i propri dati personali che costituiscono l'identità digitale.</p> <p>Analizzare i propri dati digitali.</p> <p>Argomentare circa l'uso dei dati virtuali.</p>	<p>Identificare i propri dati personali che costituiscono l'identità digitale.</p> <p>Organizzare i propri dati personali e digitali e utilizzarli nei contesti adeguati.</p> <p>Giustificare l'uso dei propri dati in contesti virtuali.</p>
--	---	---	---	---	--

CURRICOLO DIGITALE - Primaria

Competenza	3.1 Sviluppare contenuti digitali
<p>Conoscenze/Abilità DigiComp2.2</p> <p>Obiettivi del curricolo verticale</p>	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa che esistono diversi tipi di contenuto digitale che vengono archiviati in vari formati di file - È consapevole che la realtà virtuale e la realtà aumentata consentono nuovi modi di esplorare ambienti simulati e di interagire all'interno del mondo fisico e digitale <p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleziona il formato appropriato per il contenuto digitale in base allo scopo

	<p>- Crea semplici contenuti digitali</p> <p>OBIETTIVI:</p> <p>3A Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</p>				
<p>Obiettivi Specifici in forma Operativa</p>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3A	
	/	<p>Riconoscere le funzioni principali del computer e delle sue parti.</p> <p>Utilizzare semplici programmi di scrittura e grafica.</p> <p>Giudicare l'esperienza vissuta in termini di gradimento.</p>	<p>Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione.</p> <p>Eseguire semplici procedure.</p> <p>Giudicare l'esperienza vissuta in termini di gradimento.</p>	<p>Riconoscere le funzioni del computer e di nuove applicazioni.</p> <p>Selezionare, in modo guidato, il formato appropriato per il contenuto da produrre.</p> <p>Applicare semplici procedure per creare prodotti digitali.</p> <p>Motivare le procedure eseguite.</p>	<p>Riconoscere le funzioni del computer e mezzi di comunicazione più diffusi.</p> <p>Selezionare il formato appropriato per il contenuto da produrre.</p> <p>Utilizzare le procedure apprese per adoperare applicazioni informatiche.</p> <p>Argomentare le procedure eseguite per realizzare un elaborato digitale.</p>
<p>Competenza</p>	<p>3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali</p>				

<p>Conoscenze/Abilità DigiComp2.2</p> <p>Obiettivi del curricolo verticale</p>	<p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizza infografiche e poster digitali utilizzando in modo guidato applicazioni o software disponibili <p>OBIETTIVI:</p> <p>3B Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</p>				
<p>Obiettivi Specifici in forma Operativa</p>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3B			3B	
	/	<p>Riconoscere le funzioni principali del computer e delle sue parti.</p> <p>Utilizzare semplici programmi di grafica.</p> <p>Giudicare l'esperienza vissuta in termini di gradimento.</p>	<p>Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione.</p> <p>Eeguire semplici procedure per creare semplici elaborati grafici.</p> <p>Giudicare l'esperienza vissuta in termini di gradimento.</p>	<p>Riconoscere le funzioni del computer e di nuove applicazioni.</p> <p>Applicare semplici procedure per creare prodotti digitali grafici.</p> <p>Motivare le procedure eseguite.</p>	<p>Riconoscere le funzioni del computer e mezzi di comunicazione più diffusi.</p> <p>Utilizzare le procedure apprese per adoperare applicazioni grafiche.</p> <p>Argomentare le procedure eseguite per realizzare un elaborato digitale.</p>
<p>Competenza</p>	<p>3.3 Copyright e licenze</p>				
<p>Conoscenze/Abilità DigiComp2.2</p>	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa che contenuti, beni e servizi digitali possono essere protetti da diritti di proprietà intellettuale - Sa che la creazione di contenuti digitali quando originale è protetta dal diritto d'autore 				

Obiettivi del curriculum verticale	<p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica e seleziona contenuti digitali da scaricare o caricare legalmente - Verifica e comprende il diritto di utilizzare/riutilizzare contenuti digitali creati da terzi <p>OBIETTIVI:</p> <p>3C Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti digitali, quali tablet e computer</p>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3C			3C	
	/	/	/	<p>Riconoscere le funzioni del computer e mezzi di comunicazione più diffusi.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per condividere contenuti nel rispetto di copyright e licenze (creative commons).</p> <p>Motivare le procedure eseguite.</p>	<p>Riconoscere le funzioni del computer e mezzi di comunicazione più diffusi.</p> <p>Utilizzare le procedure apprese per scaricare e condividere contenuti nel rispetto di copyright e licenze (creative commons).</p> <p>Motivare le procedure eseguite.</p>

CURRICOLO DIGITALE - Primaria

Competenza
4.1 Proteggere i dispositivi

<p>Conoscenze/Abilità DigiComp2.2</p> <p>Obiettivi del curricolo verticale</p>	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa che l'uso di password diversificate e sicure è un modo per ridurre le conseguenze negative - Conosce le misure per proteggere i dispositivi - Conosce i diversi tipi di rischi negli ambienti digitali <p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adotta strategie corrette per quanto riguarda le password da utilizzare <p>OBIETTIVI:</p> <p>4A Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.</p>				
<p>Obiettivi Specifici in forma Operativa</p>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4A	
	/	/	<p>Riconoscere l'importanza di proteggere dispositivi e informazioni personali.</p> <p>Attribuire valore all'uso di password per proteggere dispositivi e informazioni personali.</p>	<p>Riconoscere l'importanza di proteggere dispositivi e informazioni personali.</p> <p>Utilizzare correttamente password per proteggere dispositivi e informazioni personali (pc scolastico, account istituzionale...)</p> <p>Giustificare il proprio agire.</p>	<p>Riconoscere l'importanza di proteggere dispositivi e informazioni personali.</p> <p>Utilizzare correttamente password per proteggere dispositivi e informazioni personali (pc scolastico, account istituzionale...)</p> <p>Formulare nuove password.</p>

					Giustificare il proprio agire.
Competenza	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy				
Conoscenze/Abilità DigiComp2.2 Obiettivi del curriculum verticale	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa che il trattamento dei dati personali è soggetto a normative <p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua messaggi di posta elettronica sospetti che cercano di ottenere informazioni sensibili <p>OBIETTIVI:</p> <p>4B Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.</p>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4B			4B	
	/	/	/	<p>Riconoscere l'importanza di proteggere dispositivi e informazioni personali.</p> <p>Utilizzare correttamente password per proteggere dispositivi e informazioni personali (pc, account...)</p>	<p>Individuare i dati e le informazioni che è necessario proteggere.</p> <p>Scegliere i dati che si possono condividere.</p> <p>Utilizzare correttamente password per proteggere dispositivi e informazioni personali (pc scolastico, account</p>

				Giustificare il proprio agire.	istituzionale...) Formulare nuove password. Spiegare quali dati personali non possono essere condivisi sulla rete. Motivare le proprie scelte.
Competenza	4.3 Proteggere la salute e il benessere				
Conoscenze/Abilità DigiComp2.2 Obiettivi del curriculum verticale	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa che è importante trovare un equilibrio nell'impiego delle tecnologie digitali in quanto possono avere un impatto su salute e benessere - Conosce significato e caratteristiche di "cyberbullismo" <p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applica, per sé e per gli altri, una serie di strategie di monitoraggio e limitazione nell'uso del digitale - Applica e segue strategie di protezione per combattere persecuzioni online <p>OBIETTIVI:</p> <p>4C Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.</p> <p>4D Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4C			4D	

	<p>Riconoscere norme da osservare nell'uso di strumenti digitali (tempi, distanza, postura..).</p> <p>Realizzare rappresentazioni grafiche con le regole di utilizzo (Flashcard/ semafori/cartelloni)</p>	<p>Individuare le norme da osservare nell'uso di strumenti digitali (tempi, distanza, postura..).</p> <p>Realizzare rappresentazioni grafiche con le regole di utilizzo (Flashcard/ semafori/cartelloni)</p>	<p>Identificare situazioni di rischio analizzando storie reali o appositamente create per riflettere sull'argomento.</p> <p>Eeguire giochi di ruolo o simulazioni nelle quali sperimentare comportamenti corretti da tenere online.</p> <p>Trovare errori e giusti comportamenti da tenere on line.</p>	<p>Riconoscere situazioni di cyber bullismo analizzando storie reali o appositamente create per riflettere sull'argomento.</p> <p>Realizzare semplici creazioni grafiche e artistiche o scenette e sketch circa comportamenti corretti o scorretti in rete.</p> <p>Argomentare circa i propri elaborati e le proprie proposte.</p>	<p>Riconoscere situazioni di cyber bullismo analizzando storie reali tratte dalla cronaca per riflettere sull'argomento.</p> <p>Realizzare semplici creazioni grafiche e artistiche o scenette e sketch circa comportamenti corretti o scorretti in rete.</p> <p>Trovare soluzioni al problema del cyber bullismo fra bambini.</p> <p>Giustificare le proprie proposte.</p>
Competenza	4.4 Proteggere l'ambiente				
<p>Conoscenze/Abilità DigiComp2.2</p> <p>Obiettivi del curricolo verticale</p>	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - È consapevole dell'impatto ambientale dell'utilizzo quotidiano del digitale e di quello derivante dalla produzione di dispositivi e batterie - Conosce i "comportamenti verdi" da seguire <p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riduce il consumo energetico dei dispositivi e dei servizi che utilizza 				

	<p>OBIETTIVI:</p> <p>4E Imparare a usare in modo corretto le risorse evitando sprechi e forme di inquinamento.</p>				
<p>Obiettivi Specifici in forma Operativa</p>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4E			4E	
	<p>Riconoscere i comportamenti corretti nella gestione dei rifiuti e degli sprechi</p> <p>Attribuire valore ad atteggiamenti di attenzione verso i rifiuti e gli sprechi.</p> <p>Trovare errori nelle azioni proprie e altrui.</p>	<p>Identificare i comportamenti corretti nella gestione dei rifiuti e degli sprechi.</p> <p>(Classificare i vari rifiuti per avviare una corretta raccolta differenziata.)</p> <p>Porre attenzione verso gli sprechi delle risorse e nell'utilizzo di strumenti.</p> <p>Giudicare i comportamenti corretti e scorretti.</p>	<p>Identificare i comportamenti corretti nella gestione dei rifiuti e degli sprechi.</p> <p>(Realizzare una corretta raccolta differenziata.)</p> <p>Utilizzare in modo corretto risorse e dispositivi, evitando gli sprechi.</p> <p>Giudicare i comportamenti corretti e scorretti.</p>	<p>Riconoscere le buone pratiche per la gestione di risorse e rifiuti.</p> <p>(Realizzare una corretta raccolta differenziata.)</p> <p>Analizzare l'uso risorse e dispositivi, per ridurre sprechi e consumo energetico.</p> <p>Trovare errori nelle modalità di utilizzo proprie e altrui.</p>	<p>Riconoscere le buone pratiche per la gestione di risorse e rifiuti.</p> <p>(Realizzare una corretta raccolta differenziata.)</p> <p>Analizzare l'uso risorse e dispositivi, per ridurre sprechi e consumo energetico.</p> <p>Trovare errori nelle modalità di utilizzo proprie e altrui.</p>

CURRICOLO DIGITALE - Primaria

<p>Competenza</p>	<p>5.1 Risolvere problemi tecnici</p>
--------------------------	--

<p>Conoscenze/Abilità DigiComp2.2</p> <p>Obiettivi del curricolo verticale</p>	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le funzioni principali dei dispositivi digitali più comuni (computer, tablet, smartphone) - Conosce alcuni dei motivi per cui un dispositivo digitale potrebbe non riuscire a collegarsi alla rete <p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa come trovare semplici soluzioni <p>OBIETTIVI:</p> <p>5A Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</p>				
<p>Obiettivi Specifici in forma Operativa</p>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	5A			5C	
	<p>Riconoscere le funzioni e le parti principali dei dispositivi digitali più comuni.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti informatici in situazioni significative di gioco e/o in programmi di disegno</p>	<p>Riconoscere le funzioni principali del computer e delle sue parti.</p> <p>Utilizzare dispositivi digitali più in situazioni significative di gioco e apprendimento.</p> <p>Giudicare l'esperienza vissuta in termini di gradimento.</p>	<p>Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione.</p> <p>Eseguire semplici procedure.</p> <p>Ipotesizzare motivi per cui un dispositivo digitale potrebbe non funzionare correttamente (batteria scarica, connessione internet...)</p> <p>Motivare procedure e ipotesi.</p>	<p>Riconoscere le funzioni del computer e di nuove applicazioni.</p> <p>Applicare semplici procedure (presentare, condividere documenti, collaborare...).</p> <p>Spiegare i motivi per cui un dispositivo digitale potrebbe non riuscire a collegarsi alla rete Wi-Fi (password errata o</p>	<p>Riconoscere le funzioni del computer e di nuove applicazioni.</p> <p>Applicare semplici procedure (presentare, condividere documenti, collaborare...).</p> <p>Spiegare i motivi per cui un dispositivo digitale potrebbe non riuscire a collegarsi alla rete Wi-Fi (password errata o</p>

				modalità aereo attivata). Argomentare procedure e spiegazioni.	modalità aereo attivata). Argomentare procedure e spiegazioni.
--	--	--	--	---	---