



**Iscrizioni  
a.s. 24/25**

**Innovazione  
e Tradizione**

**Bisogni Educativi  
Speciali  
e Inclusione**

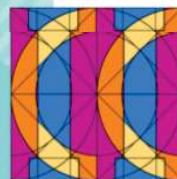
**Organizzazione  
e spazi**

**Offerta  
Formativa**

**Tour  
Virtuale**

**Servizi**

SCUOLA SECONDARIA di I grado  
ISTITUTO "I. CALVINO" GALLIATE



## ORGANIZZAZIONE

## E SPAZI

CURIOSITA': La scuola media di Galliate è dedicata ad ANGIOLO GAMBARO, pedagogo galliatense vissuto fra il 1883 e il 1967. L'attuale edificio è stato costruito negli anni Sessanta.

La Scuola Secondaria di I grado offre ai suoi iscritti il curriculum ordinario

## Il Plesso

La Scuola Media Statale di Galliate nasce nell'anno scolastico 1945/1946, come succursale prima della scuola media di Novara "Duca d'Aosta" e poi della scuola "Morandi". L'autonomia viene acquisita nel 1953.

A partire dall'anno scolastico 2000/01 nasce l'Istituto Comprensivo "Italo Calvino", composto dalla scuola Primaria "Calvino" e dalla Scuola Secondaria di primo grado "Gambaro". Nel 2007/08 l'Istituto si completa con la Scuola dell'Infanzia.

## Modello orario e Tempo scuola



Il Plesso di Largo Piave 4

**L'edificio**



**Laboratori**



**Le strutture  
Sportive**



**Il Plesso**

# L'edificio

L'attuale edificio è stato costruito negli anni Sessanta.





# Laboratori



# Le strutture Sportive



# **Modello orario e Tempo scuola**

**30 ore  
distribuite  
su 5 giorni**

**Tempo scuola**

**30 ore**  
**distribuite su**  
**5 giorni**

Dal Lunedì al Venerdì  
dalle 8:00 alle 14:00



Nuove Tecnologie



Relazioni e Amici



Lingue Straniere



Arte e Cultura

Tempo



scuola

Inclusione



Discipline



**La  
giornata**



Orientamento

# La giornata

ore 8.00 - 14.00  
da lunedì a venerdì

ore 9.50 - 10.05: 1° intervallo

ore 11.55 - 12.10: 2° intervallo

un intervallo in cortile, uno al piano

moduli orari da 55 minuti

# **Offerta Formativa la nostra missione**

**Socializzare e  
condividere**

**Fare per  
Imparare**

**Volersi bene**

**Gli Attrezzi  
per la Vita**

**Formare il  
Cittadino  
di oggi e  
domani**

**Insieme  
Sicuri e  
Giusti**

**Mente sana  
in corpo  
sano**

**Ancora di  
più !**

**Appartenere  
al  
Mondo**

**PON, Bandi  
Nazionali e  
PNRR**

**Attività e  
collaborazioni**

## Organizzazione per Disciplina

| MATERIA                            | MODULI SETTIMANALI |
|------------------------------------|--------------------|
| ITALIANO                           | 6                  |
| STORIA/GEOGRAFIA                   | 4                  |
| MATEMATICA                         | 4                  |
| SCIENZE                            | 2                  |
| INGLESE                            | 3                  |
| FRANCESE                           | 2                  |
| TECNOLOGIA                         | 2                  |
| ARTE E IMMAGINE                    | 2                  |
| MUSICA                             | 2                  |
| ED. FISICA                         | 2                  |
| RELIGIONE<br>CATTOLICA/ALTERNATIVA | 1                  |



L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, ai docenti di classe per un monte ore annuo pari ad almeno 33 ore. Lo sviluppo di competenze digitali sarà affidato a tutti i docenti della classe, che potranno raggiungere gli obiettivi approfondendo argomenti legati alla disciplina.

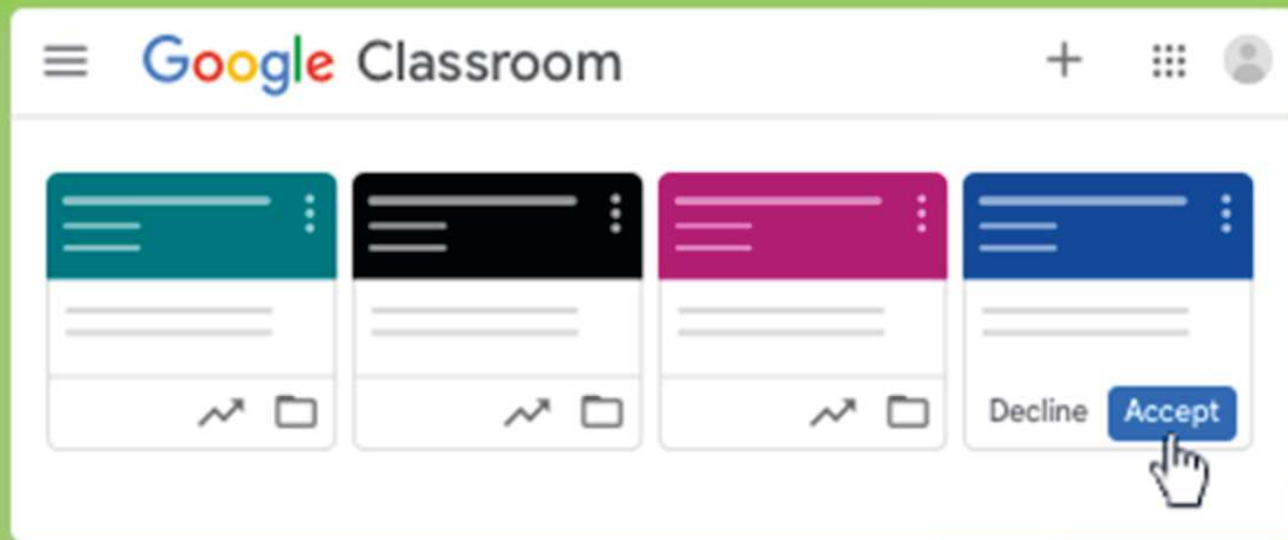
**Educazione civica e sviluppo di competenze digitali**



## **Didattica laboratoriale compiti di realtà**

- Approccio laboratoriale nella didattica quotidiana.
- Metodologie didattiche innovative (dalla manipolazione alla formalizzazione).





## Classroom

Classi virtuali per lavorare a distanza  
Per condividere  
Per estendere il tempo scuola

**Socializzare e condividere**



## Educazione alla salute

- Ed. Alimentare
- Ed. affettiva, sessuale
- Prevenzione delle dipendenze
- CRI: educazione al primo soccorso





# Sicurezza e legalità



Protocollo E-policy  
Educazione stradale  
Laboratorio di ciclofficina  
Cyberbullismo:  
peer education  
Progetto "Scuole Sicure"

# Attività Sportive

- Attività di accoglienza
- Campionati studenteschi
- Tornei sportivi
- Remare a Scuola
- Settimana dello sport
- Gruppo sportivo



# **Innovazione per l'apprendimento delle lingue comunitarie (Inglese e Francese)**

## **INGLESE e FRANCESE**

metodologie e strumenti innovativi per favorire l'apprendimento di competenze linguistiche (laboratori portatili).

L'offerta formativa propone le lingue comunitarie più "spendibili" nel contesto locale, nazionale ed internazionale.

# PON, BANDI NAZIONALI

## e PNRR



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## **Attività e collaborazioni**

La Nostra Scuola collabora con:

### **ASSOCIAZIONE GENITORI**

- **Enti di Formazione e Istruzione e Università**
- **Biblioteca Comunale**
- **Associazioni del Territorio relativamente ad iniziative che sviluppino la competenza civica e di cittadinanza.**

Accompagnare i nostri ragazzi nella vita è una  
priorità

Guidarli verso la piena realizzazione delle loro  
aspettative e dei loro sogni è un imperativo

Creare un'alleanza con le Famiglie e la Comunità è  
la strada da seguire

**STUDIO  
ASSISTITO**

**RECUPERI  
DISCIPLINARI**

**ATTIVITA'  
EXTRA**

**OSPITALITA' E  
DISPONIBILITA' DI  
SPAZI PER INIZIATIVE  
ESTERNE**

**OFFERTA  
SPORTIVA**

**CERTIFICAZIONI  
LINGUISTICHE**

**COLLABORAZIONI  
CON CENTRI DI  
AGGREGAZIONE  
GIOVANILE**

# Studio Assistito

Attività di **studio** ed **esecuzione** di **compiti**

Pomeriggi a scuola per il **lavoro** sia **individuale** che di **gruppo**

Garantita la **presenza** di **insegnanti**

Dalle 14:30 alle 16:00

Possibilità consumo pasto portato da casa dalle 14:00 alle 14:30

Da Ottobre a Maggio

# RECUPERI DISCIPLINARI

**Lezioni** pomeridiane a scuola tenute da **Insegnanti di Materia**

Finalizzate al **recupero** delle situazioni di apprendimento che presentano **criticità**

- Alunni di tutte le Classi individuati dal Consiglio di Classe
  - MATERIE: Italiano, Matematica, Inglese, Francese
- 
- In determinati periodi dell'Anno
  - Dalle 14:30 alle 15:30
  - Possibilità consumo pasto portato da casa dalle 14:00 alle 14:30



## OFFERTA SPORTIVA

Attività pomeridiane a scuola tenute da **Insegnanti di Educazione Fisica** con la possibilità di partecipazione di **esperti esterni**

Si terranno in **palestra** e negli **spazi attrezzati** della Scuola Secondaria

Anche per la preparazione ai **Campionati Studenteschi**

- Classi accorpate
- Dalle 14:00 alle 16:00
- Consumo a scuola disnack portato da casa

## ATTIVITA' EXTRA

**Pomeriggi** a scuola in spazi dotati di attrezzature che favoriscono il lavoro di gruppo e l'**apprendimento cooperativo**

Attività condotte da **Insegnanti** ed **esperti**

Le attività potranno essere inserite nella **certificazione delle competenze**

- **LABORATORI STEM** (robotica, matematica creativa, ...)
- **APPROFONDIMENTOCULTURALE/ARTISTICO/MUSICALE**
- **ATTIVITA' DI SCAMBIOINTERNAZIONALI** (Progetti E-Twinning)
- **GIOCHI MATEMATICI e GIOCHI di SCIENZE** (partecipazione a competizioni di rilievo internazionale)

## CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

**INGLESE:** corso per il conseguimento della Certificazione KEY, che attesta il raggiungimento del livello A2 del quadro comune Europeo di riferimento delle Lingue.

**FRANCESE:** corso per il conseguimento della Certificazione DELF, che attesta il raggiungimento del livello A1 del quadro comune Europeo di riferimento delle Lingue.

## **OSPITALITA' E DISPONIBILITA' DI SPAZI PER INIZIATIVE ESTERNE**

La scuola offre spazi ad iniziative e proposte di offerta formativa gestite da esterni.

Si tratta di proposte valutate con attenzione per il loro valore culturale e formativo e autorizzate dagli organi collegiali competenti.

## **COLLABORAZIONI CON CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE e SOCIALE**

- Oratorio
- Centri di Formazione Professionale
- ASL
- Reti per l'ORIENTAMENTO
- Associazioni no profit per l'inclusione

**La cultura della diversità  
è la nostra vocazione**

**Bisogni Educativi  
Speciali e Inclusione**

**Azioni**

**Servizio di  
Sportello e  
Supporto**

# Inclusione

## Un impegno fondamentale

- Accoglienza - attenzione - cura: le buone pratiche
- Individualizzazione delle attività didattiche: la scuola per tutti e per ciascuno
- La squadra dei docenti: azioni di sostegno e potenziamento
- La collaborazione con le famiglie e con gli Esperti dei “bisogni speciali”
- Alfabetizzazione degli alunni stranieri con difficoltà linguistiche

**Educatori**

## **Educatori**

Una squadra di professionisti che lavorano in team con la scuola



## **Servizio di Sportello e Supporto**

Collaborazione con figura professionale che segue le difficoltà di apprendimento e supporta le criticità

**Verticalità  
del  
curricolo**

**Orientamento**

**Innovazione e  
tradizione**

**Contrasto  
alla  
dispersione**

**Fare  
RETE**

Dalla Scuola dell'Infanzia alle  
Superiori

Il Percorso scolastico  
come percorso di Vita

Conoscere e prendere  
per mano

**Verticalità del  
curricolo**

# **Contrasto alla dispersione**

**PNRR: DM 170 24/6/22 riparto risorse DISPERSIONE**

**Progetto LAPIS**

## Una grande SFIDA

## **Orientamento**

- azioni di continuità tra gli ordini di scuola
- partecipazione attiva a reti istituzionali
- open day interni con le Scuole del II grado

L'unione fa la forza

**Fare RETE**

# **Servizi**

Affiancamento alle Famiglie

Disponibilità al dialogo

Segreteria e Collaboratori



**Iscrizioni  
a.s. 24/25**

**Innovazione  
e Tradizione**

**Bisogni Educativi  
Speciali  
e Inclusione**

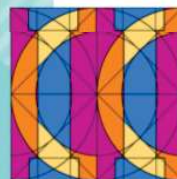
**Organizzazione  
e spazi**

**Offerta  
Formativa**

**Tour  
Virtuale**

**Servizi**

SCUOLA SECONDARIA di I grado  
ISTITUTO "I. CALVINO" GALLIATE





**Quando**

**Dove**

**Iscrizioni alle scuole per  
l'anno scolastico 2024/2025**

Nota del MIM n. 40055 del  
12/12/2023

**Come**

**Aiuto**

## Quando

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori) accedono alla

### Piattaforma Unica

<https://unica.istruzione.gov.it/it>

All'interno della Piattaforma Unica è presente il nuovo punto di accesso alle iscrizioni on line, con tutte le informazioni utili per la procedura ("Iscrizioni").

L'accesso è possibile SOLO utilizzando le **credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale)**, **CIE (Carta di identità elettronica)** o **eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature)**.

La funzione per l'iscrizione sarà disponibile:  
**a partire dalle ore 8:00 del giorno 18 gennaio 2024**  
**sino alle ore 20:00 del 10 febbraio 2024**

## Dove

- attraverso

### Piattaforma Unica

<https://unica.istruzione.gov.it/it>

- Il sistema “Iscrizioni on line” avvisa in tempo reale, a mezzo posta elettronica e tramite l’APP IO, dell’avvenuta registrazione o delle variazioni di stato e circa l’accoglimento della domanda.
- I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale possono inoltre seguire l’iter della domanda inoltrata.

## precisazioni

## Come

- Una sola domanda per un'unica Scuola con la possibilità di indicarne altre in subordine
- Il tempo scuola: **ORDINARIO**
- La scelta della **seconda Lingua Straniera-FRANCESE**
- La scelta dell'**Insegnamento di Religione** o la scelta di **Non avvalersi dell'IRC**
- Sarà richiesto di indicare la scelta di **Studio assistito anche con la previsione di spesa**
- Compilare **tutte le parti richieste**
- Particolare attenzione alla **segnalazione di situazioni CERTIFICATE** (DVA e altri Disturbi)

## responsabilità

## Precisazioni

Le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, definito in base alle risorse dell'organico dell'autonomia e al numero e alla capienza delle aule, anche in ragione dei piani di utilizzo degli edifici scolastici.

Sarà possibile esprimere **una preferenza per l'abbinamento ai compagni** che dovrà trovare identica corrispondenza nell'espressione del compagno individuato.

Questa preferenza verrà raccolta a fine anno attuale tramite compilazione di modulo.

# Responsabilità

**la domanda di iscrizione**, rientrando nella responsabilità genitoriale, **deve essere condivisa da entrambi i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale.**

A tal fine, il genitore e l'esercente la responsabilità genitoriale **che compila il modulo di domanda dichiara** di avere effettuato la scelta in osservanza delle suddette disposizioni del Codice civile, che richiedono **il consenso di entrambi i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale.**

## **Aiuto**

L'Istituto attiverà un servizio di supporto alle Famiglie che dimostreranno una **reale e oggettiva impossibilità di procedere in autonomia**.

Tale servizio verrà attivato solo nell'ultimo periodo della finestra prevista per la procedura.