

TECNOLOGIA - Secondaria I° Grado			
Traguardo Competenze	1 L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.		
Obiettivo Generale termine classe terza	1A Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei materiali</p> <p>Riconoscere la differenza tra materie prime</p> <p>Classificare correttamente i materiali.</p> <p>Attribuire correttamente a un oggetto o uno spazio i materiali che lo compongono</p> <p>Classificare beni e bisogni.</p> <p>Argomentare la scelta di materiali e/o risorse in base alle caratteristiche</p>	<p>Riconoscere nei materiali presi in esame, l'origine, le caratteristiche, la tecnica di lavorazione e i principali impieghi.</p> <p>Descrivere le caratteristiche generali dei materiali che compongono gli oggetti di uso comune.</p> <p>Effettuare ricerche informative di tipo bibliografico, informatico (ricerche in rete) su luoghi di lavorazione e produzione.</p> <p>Comprendere il concetto di processo produttivo da materia prima a prodotto finito</p>	<p>Riconoscere nell'ambiente circostante i principali sistemi tecnologici e le relazioni che stabiliscono col contesto</p> <p>Descrivere l'ambiente circostante e i suoi elementi costitutivi</p> <p>Rappresentare graficamente l'ambiente circostante, secondo le convenzioni grafiche apprese,</p> <p>Eseguire misurazioni e rilievi fotografici di oggetti di uso comune e di spazio di vita quotidiana</p>

TECNOLOGIA - Secondaria I° Grado	
Traguardo Competenze	2 Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.
Obiettivo Generale termine classe terza	2A Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo. 2B Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Conoscere il processo di trasformazione e di produzione di un materiale	Conoscere le caratteristiche del mercato del lavoro, le norme che riguardano il rapporto e la salute nei luoghi di lavoro.	Conoscere le diverse forme di energia e le fonti che ne permettono lo sfruttamento
	Attribuire le proprietà e le lavorazioni al materiale/ai materiali corrispondenti	Conoscere i concetti fondamentali di economia, il concetto di globalizzazione e le basi di un'economia sostenibile.	Classificare le diverse fonti energetiche distinguendole in rinnovabili e non rinnovabili
	Classificare i materiali in base alla loro origine	Realizzare , sulla scorta delle informazioni acquisite sui materiali, manufatti anche per esigenze concrete	Argomentare le proprie opinioni inerenti le tematiche di attualità legate all'approvvigionamento energetico e alla sostenibilità
	Trovare esempi di prodotti realizzati a partire da un materiale analizzato		

TECNOLOGIA - Secondaria I° Grado

Traguardo Competenze	3 È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.		
Obiettivo Generale termine classe terza	3A Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. 3B Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.		
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Conoscere le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali	Cogliere gli aspetti innovativi di ogni settore produttivo	Riconoscere i rischi sottesi alle principali innovazioni tecnologiche
	Trovare esempi di buone pratiche per perseguire obiettivi di sostenibilità ambientale	Analizzare le cause di inquinamento provocate dagli insediamenti urbani.	Ipotizzare le conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico
	Giudicare se il proprio comportamento quotidiano è sostenibile	Mettere in relazione le informazioni sui materiali studiati con informazioni scientifiche geografiche e storico-culturali- economiche	Giudicare le conseguenze delle proprie scelte di tipo tecnologico

		Giudicare la ricaduta sociale e ambientale delle scelte tecnologiche in ambito produttivo	
--	--	--	--

TECNOLOGIA - Secondaria I° Grado

Traguardo Competenze	4 Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.		
Obiettivo Generale termine classe terza	4A Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. 4B Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. 4C Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Riconoscere gli effetti delle principali sollecitazioni meccaniche</p> <p>Conoscere le caratteristiche generali e gli schemi di funzionamento dei macchinari per la lavorazione e trasformazione dei materiali</p> <p>Acquisire una maggiore sensibilità sul riciclo.</p> <p>Motivare la scelta di oggetti o strumenti in base alla funzionalità richiesta</p>	<p>Riconoscere le principali macchine agricole e la loro funzione</p> <p>Classificare mezzi di trasporto in base alle loro caratteristiche e prestazioni</p> <p>Riflettere sull'uso dei dispositivi tecnologici di uso quotidiano</p> <p>Motivare la scelta di oggetti e/o strumenti più vantaggiosi in base alla funzionalità richiesta</p>	<p>Conoscere il funzionamento tecnico di semplici dispositivi di uso comune</p> <p>Identificare gli elementi di un circuito elettrico</p> <p>Individuare macchine semplici all'interno di dispositivi meccanici</p> <p>Analizzare gli schemi di funzionamento delle principali centrali per la produzione di energia elettrica</p> <p>Scegliere il mezzo tecnologico più adatto alle proprie esigenze in relazione all'impatto ambientale</p>

TECNOLOGIA - Secondaria I° Grado

Traguardo Competenze	5 Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.		
Obiettivo Generale termine classe terza	5A Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. 5B Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti).		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Scegliere il programma più adatto per la produzione di un elaborato digitale</p> <p>Realizzare praticamente modelli in cartoncino o in altri materiali</p> <p>Riprodurre figure geometriche semplici.</p>	<p>Applicare le regole dello sviluppo dei solidi per la loro realizzazione in cartoncino.</p> <p>Riprodurre le principali figure piane e i principali solidi geometrici</p> <p>Disegnare i principali solidi geometrici utilizzando il metodo delle proiezioni ortogonali.</p> <p>Rappresentare graficamente il piano di un edificio utilizzando le convenzioni grafiche architettoniche</p>	<p>Riprodurre oggetti semplici utilizzando il metodo delle assonometrie</p> <p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto</p> <p>Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei diversi settori della tecnologia</p>

TECNOLOGIA - Secondaria I° Grado

Traguardo Competenze	6 Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.		
Obiettivo Generale termine classe terza	6A Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza

	<p>Analizzare testi o semplici disegni</p> <p>Riconoscere i principali segni grafici e contenuti testuali</p> <p>Leggere e interpretare le etichette sui tessuti e capi di abbigliamento</p>	<p>Effettuare ricerche informative di tipo bibliografico o informatico (ricerche in rete)</p> <p>Riconoscere processi e fasi di lavorazione e cottura dei cibi</p> <p>Leggere e interpretare le etichette alimentari</p> <p>Classificare gli alimenti in base alla loro origine, alla loro conservazione e al loro valore nutritivo.</p> <p>Individuare le regole per una corretta alimentazione.</p>	<p>Leggere e interpretare circuiti elettrici semplici</p> <p>Confrontare le fonti energetiche e il loro diverso impatto ambientale</p> <p>Ricavare informazioni su macchine e ogni dispositivo tecnologico</p> <p>Riformulare il funzionamento di macchine o dispositivi tecnologici</p> <p>Giustificare le ipotesi di scelta di un dispositivo rispetto ad un altro</p>
--	---	--	---

TECNOLOGIA - Secondaria I° Grado

Traguardo Competenze	7 Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.		
Obiettivo Generale termine classe terza	7A Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Conoscere i principali mezzi di comunicazione attuali e le loro funzionalità</p> <p>Individuare le potenzialità e i rischi delle nuove tecnologie e di Internet</p> <p>Realizzare una presentazione multimediale guidata</p> <p>Condividere contenuti su web in piattaforme sicure</p>	<p>Dimostrare di utilizzare responsabilmente i diversi mezzi di comunicazione</p> <p>Scegliere lo strumento multimediale più adatto alla presentazione di un contenuto</p> <p>Realizzare una presentazione multimediale</p> <p>Argomentare i pro e i contro dell'uso dei social media</p>	<p>Individuare comportamenti di correttezza nell'impiego e di difesa dai pericoli nel web</p> <p>Condividere un contenuto multimediale su diversi dispositivi</p> <p>Elaborare una presentazione multimediale che sintetizzi e metta confronto diverse tecnologie</p>

	Giudicare il proprio comportamento digitale (<i>netiquette</i>)		Criticare il proprio lavoro multimediale , individuando incoerenze o disfunzionalità
--	--	--	---

TECNOLOGIA - Secondaria I° Grado

Traguardo Competenze	8 Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.		
Obiettivo Generale termine classe terza	8A Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili. 8B Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Utilizzare correttamente il materiale di disegno</p> <p>Rappresentare graficamente figure geometriche piane con l'uso di riga, squadra e compasso.</p> <p>Utilizzare semplici procedure di programmazione per blocchi</p>	<p>Individuare rappresentazioni analizzate in applicazioni pratiche tecnologiche, costruttive, artistiche, matematiche</p> <p>Rappresentare graficamente e plasticamente luoghi, materiali, manufatti, utilizzando le regole apprese</p> <p>Scegliere le corrette procedure di programmazione per blocchi in funzione degli obiettivi pratici</p>	<p>Utilizzare software specifici in risposta a obiettivi pratici</p> <p>Rappresentare graficamente e plasticamente luoghi, materiali, manufatti, utilizzando le regole apprese, anche in contesto di progettazione</p>

TECNOLOGIA - Secondaria I° Grado

Traguardo Competenze	9 Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.		
Obiettivo Generale termine classe terza	9A Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. 9B Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.		

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<p>Obiettivi Specifici in forma Operativa</p>	<p>Conoscere le norme del disegno geometrico e l'utilizzo degli strumenti per il disegno geometrico-tecnico.</p> <p>Costruire le principali figure geometriche.</p> <p>Conoscere le basi della grafica che utilizza per decorazioni, strisce e pattern</p> <p>Conoscere il concetto di misura delle grandezze fisiche</p>	<p>Applicare la conoscenza della costruzione delle figure geometriche piane.</p> <p>Conoscere le norme del disegno tecnico e consolidare l'uso degli strumenti per il disegno.</p> <p>Rappresentare figure geometriche piane e solide con il metodo delle proiezioni ortogonali.</p> <p>Costruire, partendo dallo sviluppo, semplici solidi geometrici in cartoncino.</p>	<p>Consolidare la conoscenza dei principali solidi geometrici.</p> <p>Disegnare solidi e semplici oggetti con il metodo delle proiezioni ortogonali e assonometriche.</p> <p>Rappresentare grafici e modelli</p> <p>Interpretare grafici e modelli.</p>