

ISTITUTO COMPRENSIVO "ITALO CALVINO" – GALLIATE

Scuola dell'Infanzia –Primaria –Secondaria di 1^a Grado

LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO)

Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031

Codice Meccanografico: NOIC818005

Sito: www.calvinogalliate.edu.it

E-mail: noic818005@istruzione.it – Pec: noic818005@pec.istruzione.it

AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE DEL

"GRUPPO DI PROGETTAZIONE CON FUNZIONI DI SUPPORTO AL PROCESSO DI INNOVAZIONE"

FINALIZZATO ALLA DEFINIZIONE ED ESECUZIONE DEL PROGETTO E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE

*Albo online
Amministrazione trasparente
Sito web
Docenti della Scuola
Atti*

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

M4C1I3.2-2022-961-P-15456

CUP J84D22005590006

Progetto: IC C@lvino Connesso

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l’attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 218/2022 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms con cui a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 178.839,13;

VISTA la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0 piano nazionale di ripresa e resilienza - missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0;

VISTO l’inoltro del Progetto da parte di questo Istituto in data 24/02/2023 con codice inoltro 15456.0;

CONSIDERATO CHE è necessario prevedere uno specifico progetto nell’ambito del Programma Annuale per la gestione del finanziamento assegnato, a seguito della firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma;

VISTO l’Accordo di concessione Prot. n. 45917 del 17/03/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 41 del 19.12.2022 con la quale è stato adottato il PTOF;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n° 48 del 09/02/2023;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge n. 107 del 13 luglio 2015”;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio Prot. 1319/U del 30/03/2023;

VISTO il Decreto di Disseminazione Prot. 1335 DEL 31/03/2023;

VISTA la nomina RUP Prot. 1542 del 20/04/2023;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTI i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTE le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”), n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC), n. 27 del 21 giugno 2022 (Monitoraggio delle misure PNRR”) e n. 29 del 26 luglio 2022 (procedure finanziarie PNRR), n. 30 del 11 agosto 2022 (Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori), n. 33 del 13 ottobre 2022 (Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR);

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il “Codice dei contatti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii;

VISTO il D.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

PRESO ATTO della nota ministeriale prot. 4302 del 14/01/2023 “Chiarimenti E.F.A.Q.”, in particolare la FAQ n° 04 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione;

VISTO le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “*Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, comprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.*”

VISTO le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “*Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi*”;

CONSIDERATO che l’incarico di “**COMPONENTE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE CON FUNZIONI DI SUPPORTO AL PROCESSO DI INNOVAZIONE**” è una attività direttamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali ordinari del personale della scuola;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 41 del 19/12/2022 con la quale è stata approvata l’annualità del P.T.O.F. per l’anno scolastico 2022-2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 48 del 09/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2023;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n. 54 del 17/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali del progetto;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “Supporto Tecnico Specialistico alla esecuzione del progetto” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

EMANA

Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione comparativa, aperta al personale scolastico interno, di **n. 6 COMPONENTI DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE CON FUNZIONI DI SUPPORTO AL PROCESSO DI INNOVAZIONE**, in possesso dei requisiti esplicitati nel presente bando di selezione, appartenente a questa istituzione scolastica in qualità di progettisti del Piano Scuola 4.0, linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), che assicurino competenza, affidabilità e garanzia, considerata la peculiarità dell'incarico.

ART. 1 - REQUISITI RICHIESTI PER ACCEDERE ALL'INCARICO

Per la partecipazione al presente avviso di selezione sono richiesti, pena la non ammissibilità della domanda di partecipazione, i seguenti requisiti da dichiarare nell'istanza di partecipazione ai sensi del DPR 28.12.2000 N. 445:

- Docente interno all'istituzione con presumibile permanenza in servizio presso l'istituto per la presunta durata del progetto;
- Cittadinanza italiana o di altro stato aderente all'UE;
- Godimento di diritti civili e politici;
- Inesistenza di condanne penali o di procedimenti penali pendenti;
- Insussistenza di cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività.

L'istanza di candidatura dovrà essere corredata dalla compilazione dell'Allegato 2 "Modulo di valutazione dei requisiti" con riferimento alla griglia sotto riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO

CRITERI DI SELEZIONE	REQUISITI VALUTABILI	MODALITA' DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
ISTRUZIONE	LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (Laurea in ambiti quali Architettura, Matematica, Ingegneria, Informatica, Scienze della Formazione, Materie Scientifiche, altre lauree equipollenti)	MAX 1	15
	DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (studi tecnici, scientifici e della Formazione)	MAX 1	5
	ALTRE LAUREE E/O MASTER (anche non strettamente inerenti al ruolo specifico)	MAX 2	3 CAD.
CERTIFICAZIONI	COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	MAX 2	5 CAD.
ESPERIENZE	ESPERIENZE PROFESSIONALI EXTRA SCOLASTICHE MATURE IN SETTORI ATTINENTI ALL'AMBITO DEL PRESENTE AVVISO (dichiarate e documentabili)	MAX 5	4 CAD.
	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI DOCENTE DI PROGETTO e/o FORMATORE MATURE IN SETTORI ATTINENTI ALL'AMBITO DEL PRESENTE AVVISO (all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica dichiarate e documentabili)	MAX 5	4 CAD.
	ESPERIENZA NEL SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE E PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE EUROPEE E NAZIONALI (documentata attraverso la dichiarazione di partecipazione lavori)	MAX 5	4 CAD.
	INCARICHI RICOPERTI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE/I SCOLASTICHE (si valutano: coordinatore di classe, di dipartimento, FFSS,	MAX 5	4 CAD.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	collaboratore del DS, componente di commissione, altre figure di Sistema-vale anche l'anno in corso)		
ALTRO	PARTECIPAZIONE/I A CORSI DI FORMAZIONE (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato in tematiche inerenti all'argomento della selezione)	MAX 5	4 CAD.

I requisiti di partecipazione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di partecipazione al presente bando e al momento della lettera di incarico.

Il possesso di tali requisiti è oggetto di apposita dichiarazione personale da parte del candidato resa ai sensi del DPR 445/2000.

ART.2 - PRESTAZIONI RICHIESTE DALL'INCARICO

I sottostanti compiti dovranno essere svolti dal Gruppo nella sua funzione di organo operante di concerto con il Dirigente Scolastico, tenendo presente che il PNRR è un programma di performance, con traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target) prefissati a scadenze precise da rispettare. Si potranno prevedere ripartizioni di compiti; non dovrà mai venire meno la condivisione delle attività che garantisce un operato sistemico ed organico.

- Incaricarsi dell'analisi, osservazione, sopralluogo, verifica e rilievo degli spazi destinati all'intervento
- Svolgere le proprie attività coerentemente con la tempistica e le scadenze previste dal Piano Scuola 4.0
- Redigere il progetto didattico esecutivo coerentemente agli obiettivi di progetto
- Redigere il progetto esecutivo corredato dalle richieste materiali o lavori da eseguire coerenti agli obiettivi di progetto
- Relazionarsi e riferire lo stato dei lavori periodicamente e puntualmente con la figura del Project manager
- Promuovere incontri per l'organizzazione dei progetti formativi e percorsi professionalizzanti presso l'istituto.
- Verificare e valutare gli obiettivi raggiunti tramite un cronoprogramma concordato con il project manager
- Sovrintendere alla sistemazione delle attrezzature nelle aule
- Collaborare all'installazione per la parte di competenza didattica
- Compilare e firmare il registro delle attività
- Svolgere i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione assicurando la propria presenza, ove necessario, agli incontri propedeutici e/o conclusivi
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i affidato/i
- Impegnarsi nella propria formazione in argomento ed all'addestramento all'uso delle nuove strumentazioni (se richiesto)
- Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto
- Redazione del capitolato tecnico
- Verifica della fattibilità del capitolato tecnico
- Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario alla esecuzione dei lavori e alla installazione del materiale
- Preparazione della tipologia di affidamento
- Redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto
- Assistenza alle fasi della procedura
- Ricezione delle forniture ordinate
- Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
- Supervisione alla esecuzione del progetto
- Supervisione alla verifica di conformità
- Redazione di una eventuale relazione esecutiva, se richiesta

I compiti relativi alla progettazione e tutti gli adempimenti propedeutici all'affidamento dell'appalto dovranno essere effettuati entro il 06/06/2023.

La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali, partendo dalla mappatura delle aree da migliorare per promuovere l'educazione digitale nella scuola. L'allestimento degli ambienti dovrà essere calibrato sui traguardi di competenza e sugli obiettivi di apprendimento, modulati in base al curriculum e all'età degli studenti;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

“Nella prima fase di progettazione occorre stabilire, dopo una valutazione specifica delle aule esistenti nella struttura scolastica, dei tempi e dell'organizzazione didattica prescelta, se la scuola intenda adottare un sistema basato su aule ‘fisse’ assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico, oppure un sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, facendo ruotare le classi in tali ambienti durante la giornata di scuola e nel passaggio da una disciplina all'altra, oppure un sistema ibrido che comprende entrambe le soluzioni, cercando di operare affinché tutte le studentesse e tutti gli studenti possano usufruire degli spazi trasformati. Il design degli ambienti è caratterizzato dalla mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione dell'aula sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate, con arredi facilmente riposizionabili, attrezzature digitali versatili (schermo, proiezione, dispositivi digitali per studentesse e studenti), rete wireless o cablata. Un valore aggiunto può essere rappresentato anche dal promuovere l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti e comunicazione con spazi comuni, all'aperto, luoghi ricreativi.”

“Il gruppo di progettazione potrà procedere a una ricognizione del patrimonio esistente di attrezzature digitali già in possesso della scuola, anche grazie ai precedenti interventi di finanziamento con fondi nazionali ed europei e sulla base dei progetti ‘in essere’, che andranno ad essere integrate all'interno delle aule da trasformare o che potranno contribuire ad attrezzare ulteriori aule rispetto al target minimo previsto di innovare almeno la metà delle classi di ciascuna istituzione scolastica.

Le nuove classi, oltre ad avere uno schermo digitale, dispositivi per la fruizione delle lezioni che vi si possono svolgere anche in videoconferenza e dispositivi digitali individuali o di gruppo (notebook, tablet, etc.), dovranno avere a disposizione, anche in rete fra più aule, dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata. Per il miglior utilizzo didattico dei dispositivi è opportuno che la scuola organizzi anche un proprio catalogo di risorse digitali di base, software e contenuti disciplinari o interdisciplinari, disponibili anche sul cloud.

L'ambiente fisico di apprendimento dell'“aula” dovrà essere progettato e realizzato in modo integrato con l'ambiente digitale di apprendimento, affinché la classe trasformata abbia anche la disponibilità di una piattaforma di apprendimento, che può spaziare da una semplice piattaforma di e-learning a una piattaforma di realtà virtuale che riproduce l'ambiente fisico della classe.

Le classi ricomprese nel progetto di trasformazione dovranno essere connesse in modalità cablata e/o wireless, anche sulla base dei precedenti finanziamenti ottenuti con le misure dei fondi strutturali europei e dell'iniziativa REACT EU. Nella fase di progettazione occorre anche organizzare gli spazi e le forniture nel rispetto delle norme di sicurezza e garantendo il più possibile il comfort degli ambienti.

Le Next Generation Classrooms favoriscono l'apprendimento attivo di studentesse e studenti con una pluralità di percorsi e approcci, l'apprendimento collaborativo, l'interazione sociale fra studenti e docenti, la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo, il peer learning, il problem solving, la co-progettazione, l'inclusione e la personalizzazione della didattica, il prendersi cura dello spazio della propria classe. Contribuiscono a consolidare le abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare e autoregolazione), le abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione), le abilità pratiche e fisiche (uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

La promozione delle pedagogie innovative e delle connesse metodologie didattiche costituisce, pertanto, uno snodo importante del lavoro di progettazione didattica ed educativa per utilizzare tutto il potenziale degli ambienti di apprendimento trasformati e deve essere progettata contestualmente agli spazi, grazie a una leadership pedagogica che possa incoraggiare una cultura dell'apprendimento e dell'innovazione in tutta la scuola. È necessario che la progettazione didattica, disciplinare e interdisciplinare, adotti il cambiamento progressivo del processo di insegnamento e declini la pluralità delle pedagogie innovative (ad esempio, apprendimento ibrido, pensiero computazionale, apprendimento esperienziale, insegnamento delle multiliteracies e debate, gamification, etc.), lungo tutto il corso dell'anno scolastico, trasformando la classe in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, capace di integrare l'utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento.”

“Contestualmente saranno necessari la revisione e l'adattamento degli strumenti di programmazione della scuola, dal piano per l'offerta formativa al curriculum scolastico, al sistema di valutazione degli apprendimenti, anche per favorire l'acquisizione delle

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

competenze digitali che costituiscono un nucleo pedagogico trasversale alle discipline, in coerenza con il più recente quadro di riferimento europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Per tali ragioni, le misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace degli spazi didattici trasformati devono essere pianificate dalla scuola già nella fase di progettazione dei nuovi ambienti e proseguire lungo tutta la fase di allestimento e realizzazione.

La formazione continua rappresenta la prima azione di supporto, prevedendo la partecipazione dei docenti alle iniziative formative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione sulla piattaforma ScuolaFutura." (cit. Avviso Piano Scuola 4.0).

ART. 3 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati devono far pervenire la propria candidatura, sottoscritta nelle forme e con le modalità di cui al D.P.R.28.12.2000 n. 445 a mezzo propria mail scolastica con dominio "@calvinogalliate.edu.it" da inoltrare all'indirizzo noic818005@istruzione.it

entro e non oltre le ore 23:59 del 24 maggio 2023

La mail dovrà indicare come oggetto: "PROGETTISTA SCUOLA 4.0".

Le domande di partecipazione devono contenere la seguente documentazione:

- ✓ Domanda di partecipazione (Allegato 1)
- ✓ n. 2 copie di Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmate e datate in ogni pagina (n. 1 copia con dati personali oscurati)
- ✓ Modulo di valutazione dei requisiti posseduti (Allegato 2)
- ✓ Dichiarazione ricezione informativa privacy (Allegato 3)
- ✓ Copia fronte/retro firmata del documento di riconoscimento in corso di validità
- ✓ Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato 4)

L'invio della domanda è a totale ed esclusivo rischio del mittente, pertanto, nessuna responsabilità è a carico dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi l'istanza non pervenga entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al mittente, saranno escluse dalla selezione. L'Istituto Scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito.

La mancata osservanza delle modalità richieste per la compilazione della candidatura, la mancata trasmissione di uno solo dei documenti richiesti, la presentazione di dichiarazioni non veritiere, comporteranno l'automatica esclusione dalla partecipazione al presente bando.

In caso di più invii della domanda di partecipazione, verrà presa in considerazione la domanda inviata per ultima, intendendosi le precedenti integralmente e definitivamente revocate e prive d'effetto.

ART. 4 – ISTRUTTORIA E INCARICO

L'individuazione dei componenti del gruppo di progettazione con funzioni di supporto al processo di innovazione avverrà ad opera del Dirigente Scolastico che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute e alla nomina dei soggetti idonei all'incarico.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria di merito, che verrà pubblicata all'albo online e sul sito scolastico al termine dell'istruttoria.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai ruoli richiesti, di attribuire gli incarichi alle uniche istanze regolarmente presentate che si rivelino rispondenti alle esigenze progettuali ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

I risultati saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito www.calvinogalliate.edu.it e all'albo pretorio on-line della scuola.

Le attività retribuite al personale scolastico interno in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive, devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Gli incarichi aggiuntivi al personale interno individuato, per le attività connesse al progetto, potranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola.

Art. 5 - COMPENSO

Il servizio previsto in relazione al progetto è di max n° 402 ore complessive da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, da ripartire sui componenti del gruppo (es. gruppo composto da sei unità ognuna con max 67 ore di incarico) e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra. Il compenso orario, fisso e invariabile, e assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti, è quello previsto nelle rispettive tabelle dal CCNL, pari a € 17,50 lordo dipendente, onnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese.

Il compenso sarà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di relazione dell'attività e dei risultati conseguiti, per attività svolte e documentate tramite time-sheet. Il compenso sarà quindi rapportato alle ore effettivamente prestate, documentate mediante opportuna registrazione e la relativa liquidazione avverrà a conclusione delle attività del Progetto.

La durata dell'incarico è strettamente connessa con la piena realizzazione del progetto, e si avvia a partire dall'individuazione con apposita lettera di incarico fino al termine dell'azione a.s. 2024/2025 o successiva tempistica comunicata dal MIM.

ART. 6 - INFORMATIVA AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE

I dati personali saranno trattati ai sensi del D. Lgs. 196/03 e della normativa europea in materia (G.D.P.R. 679/2016).

I dati forniti dai concorrenti sono trattati dall'Istituzione per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti all'eventuale incarico, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web dell'istituto. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa.

La controparte deve impegnarsi a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati dichiarati.

ART.7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Paola Maria Ferraris.

ART. 8 – PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato all'albo presente sul sito web di questa Istituzione scolastica all'indirizzo <https://calvinogalliate.edu.it/>

Si allega al presente bando:

- ✓ Domanda di partecipazione (Allegato 1)
- ✓ Modulo di valutazione dei requisiti posseduti (Allegato 2)
- ✓ Dichiarazione ricezione informativa privacy (Allegato 3)
- ✓ Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato 4)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RUP Prof.ssa Paola Maria Ferraris
(firma digitale)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DICHIARA

Di rendersi disponibile a svolgere l'incarico di membro del Gruppo di progettazione.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dalla selezione
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di svolgere il proprio incarico fino ai termini previsti dall'azione

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- ✓ N. 2 copie di Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmate e datate in ogni pagina (di cui n. 1 copia con dati personali oscurati)
- ✓ Modulo di valutazione dei requisiti posseduti (Allegato 2)
- ✓ Dichiarazione ricezione informativa privacy (Allegato 3)
- ✓ Copia fronte/retro firmata del documento di riconoscimento in corso di validità
- ✓ Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato 4)

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

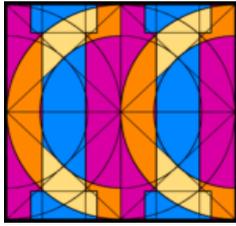


Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "ITALO CALVINO" – GALLIATE
Scuola dell'Infanzia –Primaria –Secondaria di 1^a Grado
LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO)
Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031
Codice Meccanografico: NOIC818005
Sito: www.calvinogalliate.edu.it
E-mail: noic818005@istruzione.it – Pec: noic818005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 2

MODULO DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "I. Calvino" di Galliate

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

M4C1I3.2-2022-961-P-15456

CUP J84D22005590006

Progetto: IC C@lvino Connesso

Il/la sottoscritto/a _____
(Cognome) (Nome)

Nato a _____ (_____) il _____
(luogo) (prov)

Residente a _____ (_____) in Via _____ n. _____
(luogo) (prov) (indirizzo)

C. F. _____ tel _____ cell. _____

Indirizzo di posta elettronica

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il sottoscritto decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DICHIARA
di aver conseguito i seguenti titoli formativi e professionali

ISTRUZIONE:

- A. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (Laurea in ambiti quali Architettura, Matematica, Ingegneria, Informatica, Scienze della Formazione, Materie Scientifiche, altre lauree equipollenti) MAX 1**

_____ presso _____ conseguita in data _____

- B. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (studi tecnici, scientifici e della Formazione) MAX 1**

_____ presso _____ conseguito in data _____

- C. ALTRE LAUREE E/O MASTER (anche non strettamente inerenti al ruolo specifico) MAX 2**

1. _____ presso _____ conseguita in data _____
2. _____ presso _____ conseguita in data _____

CERTIFICAZIONI (COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR) MAX 2

1. _____ presso _____ in data _____
2. _____ presso _____ in data _____

ESPERIENZE:

- A. ESPERIENZE PROFESSIONALI EXTRA SCOLASTICHE MATURATE IN SETTORI ATTINENTI ALL'AMBITO DEL PRESENTE AVVISO (dichiarate e documentabili) MAX 5**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- B. ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI DOCENTE DI PROGETTO e/o FORMATORE MATURATE IN SETTORI ATTINENTI ALL'AMBITO DEL PRESENTE AVVISO (all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica dichiarate e documentabili) MAX 5**

1. _____ presso _____ dal _____ al _____
2. _____ presso _____ dal _____ al _____
3. _____ presso _____ dal _____ al _____
4. _____ presso _____ dal _____ al _____
5. _____ presso _____ dal _____ al _____

- C. ESPERIENZA NEL SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE E PARTECIPAZIONE ALLE**

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

INIZIATIVE EUROPEE E NAZIONALI (documentata attraverso la dichiarazione di partecipazione lavori) MAX 5

1. _____ A.S. _____
2. _____ A.S. _____
3. _____ A.S. _____
4. _____ A.S. _____
5. _____ A.S. _____

D. INCARICHI RICOPERTI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE/I SCOLASTICHE (si valutano: coordinatore di classe, di dipartimento, FFSS, collaboratore del DS, componente di commissione, altre figure di Sistema-vale anche l'anno in corso) MAX 5

1. _____ A.S. _____
2. _____ A.S. _____
3. _____ A.S. _____
4. _____ A.S. _____
5. _____ A.S. _____

E. ALTRO: PARTECIPAZIONE/I A CORSI DI FORMAZIONE (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato in tematiche inerenti all'argomento della selezione) MAX 5

1. _____ presso _____ in data _____
2. _____ presso _____ in data _____
3. _____ presso _____ in data _____
4. _____ presso _____ in data _____
5. _____ presso _____ in data _____

E pertanto dichiara di aver diritto al riconoscimento del punteggio come da seguente tabella compilata a cura del sottoscritto richiedente:

CRITERI SELEZIONE	DI	REQUISITI VALUTABILI	MODALITA'DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	A CURA DEL CANDIDATO
ISTRUZIONE		LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (Laurea in ambiti quali Architettura, Matematica, Ingegneria, Informatica, Scienze della Formazione, Materie Scientifiche, altre lauree equipollenti)	MAX 1	15	
		DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (studi tecnici, scientifici e della Formazione)	MAX 1	5	
		ALTRE LAUREE E/O MASTER (anche non strettamente inerenti al ruolo specifico)	MAX 2	3 CAD.	
CERTIFICAZIONI		COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	MAX 2	5 CAD.	
ESPERIENZE		ESPERIENZE PROFESSIONALI EXTRA SCOLASTICHE MATURE IN SETTORI ATTINENTI ALL'AMBITO DEL PRESENTE AVVISO (dichiarate e documentabili)	MAX 5	4 CAD.	

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI DOCENTE DI PROGETTO e/o FORMATORE MATURATE IN SETTORI ATTINENTI ALL'AMBITO DEL PRESENTE AVVISO (all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica dichiarate e documentabili)	MAX 5	4 CAD.	
	ESPERIENZA NEL SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE E PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE EUROPEE E NAZIONALI (documentata attraverso la dichiarazione di partecipazione lavori)	MAX 5	4 CAD.	
	INCARICHI RICOPERTI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE/I SCOLASTICHE (si valutano: coordinatore di classe, di dipartimento, FFSS, collaboratore del DS, componente di commissione, altre figure di Sistema-vale anche l'anno in corso)	MAX 5	4 CAD.	
ALTRO	PARTECIPAZIONE/I A CORSI DI FORMAZIONE (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato in tematiche inerenti all'argomento della selezione)	MAX 5	4 CAD.	

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

data _____

Firma

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



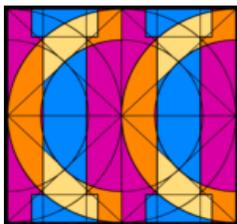
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "ITALO CALVINO" – GALLIATE

Scuola dell'Infanzia –Primaria –Secondaria di 1^ Grado

LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO)

Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031

Codice Meccanografico: NOIC818005

Sito: www.calvinogalliate.edu.it

E-mail: noic818005@istruzione.it – Pec: noic818005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 3

DICHIARAZIONE AI SENSI DEL REGOLAMENTO U.E. 2016/679

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - Progetto: IC C@lvino Connesso

M4C1I3.2-2022-961-P-15456

CUP J84D22005590006

La informiamo che:

- il trattamento sarà effettuato con supporto cartaceo e informatico;
- il conferimento dei dati è obbligatorio per dar conto alla procedura di Suo interesse;
- Il titolare del trattamento è l' Istituto Comprensivo "I. CALVINO" - Largo Piave 4 – Galliate - mail noic818005@istruzione.it PEC noic818005@pec.istruzione.it, legalmente rappresentato pro-tempore dal Dirigente Scolastico *Prof.ssa Paola Maria Ferraris*

L'interessato è tenuto a restituire copia della presente informativa previa compilazione e sottoscrizione del riquadro in calce.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paola Maria Ferraris

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Il sottoscritto _____

dichiara

di aver ricevuto l'informativa ai sensi del Regolamento U.E. 2016/679

DATA _____

FIRMA _____

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



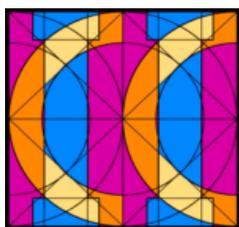
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "ITALO CALVINO" – GALLIATE

Scuola dell'Infanzia –Primaria –Secondaria di 1^a Grado

LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO)

Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031

Codice Meccanografico: NOIC818005

Sito: www.calvinogalliate.edu.it

E-mail: noic818005@istruzione.it – Pec: noic818005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 4

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

M4C1I3.2-2022-961-P-15456

CUP J84D22005590006

Progetto: IC C@lvino Connesso

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
n. _____ Codice Fiscale _____
, in qualità di _____

in relazione all'incarico di COMPONENTE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE CON FUNZIONI DI SUPPORTO AL PROCESSO DI INNOVAZIONE, nell'ambito del progetto IC C@lvino Connesso PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-15456 - CUP J84D22005590006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Galliate,

data ___/___/___

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA