**ISTITUTO COMPRENSIVO “ITALO CALVINO”**

**Scuola Secondaria di I Grado**

**GALLIATE (NO)**

***RELAZIONE COORDINATA INIZIALE***

**A.S. 2020 / 2021**

**Classe ……. Sez. ……...**

**Sezione 1\_Informazioni di contesto**

* **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Coordinatore** |  |
| **Segretario** |  |
| Italiano |  |
| Storia |  |
| Geografia |  |
| Matematica |  |
| Scienze |  |
| Tecnologia |  |
| Inglese |  |
| Francese |  |
| Musica |  |
| Arte e immagine |  |
| Ed. Fisica |  |
| Religione |  |
| Alternativa IRC |  |
| Sostegno |  |

* **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° alunni/e | maschi | femmine |
| Nuovi inserimenti\* |  |  |
| Alunni/e BES:DVA |  | |
| Alunni/e BES: DSA |  | |
| Alunni/e “altri BES” |  | |
| Alunni/e in difficoltà |  | |
| Alunni/e stranieri |  | |
| Alunni/e che non si avvalgono dell’Insegnamento della Religione Cattolica |  | |

*\*(tr. = trasferimento; rip. = ripetente)*

* **RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| *Sig./Sig.ra* | *Alunno/a* |
| *Sig./Sig.ra* | *Alunno/a* |
| *Sig./Sig.ra* | *Alunno/a* |
| *Sig./Sig.ra* | *Alunno/a* |

* **DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

(partecipazione – comportamento – applicazione nello studio e nello svolgimento dei compiti – partecipazione alle attività in DaD, se si hanno sufficienti elementi per esprimere valutazioni in merito)

* **ALUNNI BES** (per certificazione, diagnosi, considerazioni psico-pedagogiche e didattiche**)**
* **CASI PARTICOLARI e PROBLEMATICI** (vedi relazioni iniziali per materia dei singoli docenti)

**Sezione 2.1\_Programmazione attività didattiche interdisciplinari e progetti**

Alla luce delle normative vigenti relative all’emergenza Covid-19 sono da considerarsi sospese le visite di istruzione. Per quanto riguarda le attività didattiche legate ai progetti curriculari ed extra, la loro realizzazione sarà condizionata dalla possibilità di svolgerle in sicurezza.

Di seguito le scelte condivise:

|  |  |
| --- | --- |
| **Classi prime** | **Programma/Argomento** |
| Avventure di Carta |  |
| Progetto Continuità |  |
| Educazione alla legalità |  |
|  |  |
|  |  |
| **Classi seconde** |  |
| Avventure di Carta |  |
| Educazione Alimentare (Dott.ssa Grossi) |  |
| Pre-orientamento |  |
| Progetto Amnesty Kids |  |
| Educazione alla legalità |  |
|  |  |
|  |  |
| **Classi terze** |  |
| Orientamento |  |
| Educazione all’affettività |  |
| Educazione alla salute (Dott. Mantellino) |  |
| Educazione alla legalità |  |
|  |  |
|  |  |

**Sezione 2.2\_Programmazione attività didattica integrata (in presenza e a distanza)**

**ATTIVITÀ DI DIDATTICA IN PRESENZA**

* **METODI ATTUATI**
* lezione frontale
* lezione interattiva
* lezione multimediale
* lavori di gruppo
* cooperazione tra pari
* laboratori
* altro
* **MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI**
* libri di testo
* testi di consultazione (enciclopedie, testi specialistici, dizionari …)
* strumenti multimediali (pc, vhs, dvd, cd-rom …)
* L. I. M.
* fotocopie
* pagellini
* altro

**ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI** | **STRUMENTI DIGITALI** |
| ☐ Materiali prodotti dall’insegnante  ☐ Libro di testo formato cartaceo/digitale  ☐ Schede di lavoro  ☐ Visione di filmati/Documentari  ☐ Lezioni registrate dalla RAI  ☐ You tube  ☐ Condivisioni con Geogebra Note  ☐ Altro : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐ CD/DVD allegati ai libri di testo  ☐ App. di case editrici: …………………  ☐ Libro digitale  ☐ Eserciziari digitali  ☐ Geogebra  ☐ Lavagna digitale: Jamboard o altre  ☐ Presentazioni condivise, padlet, mappe  ☐ Tutorial proposti su  https://sites.google.com/calvinogalliate.edu.it/g-suite-ic-calvino-galliate/home-page?authuser=1  ☐ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE** |
| ☐ Videolezioni in differita (screencast-o-matic o Youtube)  ☐ in diretta (MEET o videochiamate WhatsApp)  ☐ Audio lezione in differita o in diretta  ☐ Chiamate vocali anche di gruppo  ☐ WhatsApp  ☐ Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica  ☐ Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico  ☐ Restituzione degli elaborati corretti tramite Classroom  ☐ Podcast da smartphone  ☐ Cloud (Dropbox-Google drive….)  ☐ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐ Giornaliera  ☐ Settimanale  ☐ Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana  ☐ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (indicazione presumibile in base alle proprie ore curriculari) |
| **CANALI COMUNICATIVI** | **ALTRI CANALI COMUNICATIVI CHE SI INTENDE UTILIZZARE** |
| ☐ Registro elettronico Axios  ☐ G Suite di Classroom  ☐ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐ Meet di Google Classroom  ☐ WhatsApp  ☐ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Sezione 3\_Valutazione**

* **VERIFICHE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**
* **Esposizione orale**
* interrogazioni
* esposizione di elaborati, ricerche, cartelloni realizzati in gruppo
* esecuzione di brani musicali
* **Produzione scritta**
* temi
* relazioni prove oggettive
* questionari a risposte aperte / a risposte multiple
* elaborati individuali o di gruppo
* elaborati grafico-pittorici
* esercizi di teoria musicale
* altro ……………………………………….
* **Prove pratiche**
* esecuzione di danze e di giochi motori
* test attitudinali
* test
* altro …………………………………………
* **Prove digitalizzate**
* Moduli di Google per verifiche formative o sommative
* Kahoot per autovalutazione
* Crea compito e Crea domanda su Classroom per verifiche formative
* Framapad per brainstorming
* Presentazioni condivise
* Fogli di calcolo o di videoscrittura condivisi
* Altro: ………………………………………
* **Compiti autentici** (vedi relazioni iniziali per materia dei singoli docenti)
* **Educazione civica**

A partire dall’anno scolastico 2020-2021 l’insegnamento dell’educazione civica è diventata ufficiale.

Una commissione formata da una delegazione di docenti di tutte le materie curriculari ha elaborato un percorso interdisciplinare ad hoc per le classi prima, seconda e terza.

La valutazione di educazione civica avverrà alla conclusione di ogni quadrimestre e sarà il risultato della media dei voti derivanti dalle attività svolte in quel quadrimestre.

La classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svilupperà la macro-tematica relativa a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Classi** | **Macro-tematica** |
| prime | Educazione all’ambiente |
| seconde | Educazione alla salute |
| terze | Cittadinanza e Costituzione |

(vedi tabella sotto)

* **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA**

Vedi allegato 1.

* **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Il Collegio Docenti Unitario ha deliberato quanto segue:

* non esprimere valutazioni inferiori al 4 (quattro) sia nelle verifiche orali e scritte (fatto salvo il caso in cui il foglio sia consegnato in bianco) sia nei documenti di valutazione;
* la valutazione del comportamento si esegue compilando l’apposito modello rispondente alle indicazioni ministeriali;
* la consegna, nel corso del II° quadrimestre, di un pagellino per gli alunni che al termine del I° quadrimestre abbiano riportato sulla scheda di valutazione uno o più 4 o due o più 5; gli altri alunni andranno comunque monitorati ed eventualmente segnalati in caso di evidente calo del rendimento;
* in caso di didattica a distanza le valutazioni saranno coerenti con le indicazioni fornite dalle circolari ministeriali in materia e si integreranno con quelle già eventualmente ottenute in presenza.

Galliate, lì

Per il Consiglio di classe

Il coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato 1**

Classe prima

|  |  |
| --- | --- |
| ***COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA*** | ***ARTICOLAZIONE DELLA COMPETENZA*** |
| **IMPARARE**  **AD IMPARARE**  Organizzare il proprio apprendimento | * Usare in modo corretto e tenere aggiornato il diario scolastico personale * Preparare in modo adeguato la cartella in relazione ai materiali e libri necessari alle lezioni del giorno * Organizzare il proprio lavoro in funzione dei tempi assegnati * Applicare con ordine i procedimenti e le regole indicati dall’insegnante * Cominciare a riconoscere punti di forza e punti di debolezza del proprio stile di apprendimento * Riconoscere le proprie capacità e difficoltà |
| **PROGETTARE**  Elaborare e realizzare progetti | * Realizzare semplici approfondimenti su argomenti di studio * Realizzare semplici progetti in attività di gruppo |
| **COMUNICARE**  Comprendere ed esprimere | * Comprendere messaggi scritti e orali di uso quotidiano e i contenuti essenziali di testi di vario tipo * Leggere testi su supporti digitali * Produrre semplici testi in modo chiaro e ordinato, in relazioni agli scopi e ai destinatari, anche in formato digitale * Arricchire il proprio lessico * Usare il libro di testo come strumento da cui ricavare informazioni * Prendere semplici appunti |
| **COLLABORARE**  **E  PARTECIPARE**  Interagire in gruppo | * Aiutare i compagni in difficoltà * Essere disponibile al confronto e alla collaborazione con coetanei e adulti * Seguire le indicazioni degli insegnanti ed accettare le loro osservazioni * Essere disponibile all’ascolto e partecipare alle attività proposte. * Intervenire con ordine senza interrompere e prestando ascolto a quanto viene detto * Rispettare la diversità |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E  RESPONSABILE**  Inserirsi nella vita sociale | * Acquisire le regole di classe * Rispettare le norme che consentono lo svolgimento ordinato delle attività scolastiche in tutti i momenti e in tutti i luoghi * Avere cura del materiale scolastico proprio e altrui * Rispettare gli oggetti e l’arredamento della scuola * Essere puntuale nella consegna e nell’esecuzione dei compiti assegnati |
| **RISOLVERE PROBLEMI**  Affrontare situazioni problematiche | * Affrontare semplici situazioni problematiche personali o di classe in modo costruttivo |
| **INDIVIDUARE**  **COLLEGAMENTI E RELAZIONI** | * Imparare a collegare quanto di nuovo si apprende alle proprie esperienze personali * Individuare relazioni di spazio, di tempo, di causa-effetto, di quantità e di qualità, così come esse vengono evidenziate e utilizzate, nei diversi ambiti disciplinari |
| **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE** | * Utilizzare come strumenti di conoscenza non solo i libri di testo o le comunicazioni degli insegnanti, ma anche i mezzi di comunicazione di massa (televisione, giornali, Internet) attraverso attività opportunamente guidate |

Classe seconda

|  |  |
| --- | --- |
| ***COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA*** | ***ARTICOLAZIONE DELLA COMPETENZA*** |
| **IMPARARE**  **AD IMPARARE**  Organizzare il proprio apprendimento | * Gestire in modo corretto il diario scolastico personale * Preparare in modo adeguato la cartella in relazione ai materiali e libri necessari alle lezioni del giorno * Organizzare in modo ragionato il proprio lavoro in funzione dei tempi disponibili * Applicare con ordine i procedimenti e le regole indicati dall’insegnante * Individuare punti di forza e di debolezza del proprio stile di apprendimento * Riconoscere le proprie capacità e difficoltà per valorizzare gli aspetti migliori di sé |
| **PROGETTARE**  Elaborare e realizzare progetti | * Realizzare approfondimenti su argomenti di studio * Realizzare progetti in attività di gruppo |
| **COMUNICARE**  Comprendere ed esprimere | * Comprendere messaggi scritti e orali di uso quotidiano e i contenuti di testi di vario tipo * Leggere testi su supporti digitali * Produrre testi in modo chiaro e ordinato, in relazioni agli scopi e ai destinatari, anche in formato digitale * Arricchire il proprio lessico in modo sempre più accurato * Usare il libro di testo come strumento da cui ricavare informazioni * Prendere appunti in modo coerente |
| **COLLABORARE**  **E  PARTECIPARE**  Interagire in gruppo | * Aiutare i compagni in difficoltà * Essere disponibile al confronto e alla collaborazione con coetanei e adulti * Seguire le indicazioni degli insegnanti ed accettare le loro osservazioni * Essere disponibile all’ascolto e partecipare alle attività proposte. * Intervenire con ordine senza interrompere e prestando ascolto a quanto viene detto. * Rispettare la diversità |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E  RESPONSABILE**  Inserirsi nella vita sociale | * Rispettare le norme che consentono lo svolgimento ordinato delle attività scolastiche in tutti i momenti e in tutti i luoghi * Avere cura del materiale scolastico proprio e altrui * Rispettare gli oggetti e l’arredamento della scuola * Essere puntuale nella consegna e nell’esecuzione dei compiti assegnati |
| **RISOLVERE PROBLEMI**  Affrontare situazioni problematiche | * Affrontare situazioni problematiche personali o di classe in modo costruttivo |
| **INDIVIDUARE**  **COLLEGAMENTI E RELAZIONI** | * Imparare a collegare quanto di nuovo si apprende alle proprie esperienze personali * Individuare relazioni di spazio, di tempo, di causa-effetto, di quantità e di qualità, nei diversi ambiti disciplinari e formulare semplici riflessioni personali |
| **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE** | * Utilizzare come strumenti di conoscenza libri di testo, contenuti multimediali e mezzi di comunicazione di massa |

Classe terza

|  |  |
| --- | --- |
| ***COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA*** | ***ARTICOLAZIONE DELLA COMPETENZA*** |
| **IMPARARE**  **AD IMPARARE**  Organizzare il proprio apprendimento | * Essere autonomi nella gestione del diario, dei materiali e dei libri necessari alle lezioni del giorno * Organizzare in modo proficuo il proprio lavoro in funzione dei tempi assegnati * Applicare con ordine procedimenti e regole indicati dall’insegnante * Acquisire un efficace metodo di studio * Riconoscere le proprie capacità e difficoltà per valorizzare gli aspetti migliori di sé e compiere scelte coerenti |
| **PROGETTARE**  Elaborare e realizzare progetti | * Realizzare approfondimenti su argomenti di studio * Rielaborare tematiche proposte attraverso lavori individuali e/o progetti in attività di gruppo |
| **COMUNICARE**  Comprendere ed esprimere | * Comprendere contenuti sempre più articolati in testi di vario tipo * Produrre testi in modo chiaro, ordinato e approfondito, in relazioni agli scopi e ai destinatari, anche in formato digitale * Arricchire il proprio lessico ed usarlo in modo adeguato * Usare il libro di testo come strumento da cui ricavare informazioni e spunti di riflessione da condividere * Prendere appunti in modo coerente e saperli utilizzare secondo le richieste |
| **COLLABORARE**  **E  PARTECIPARE**  Interagire in gruppo | * Aiutare i compagni in difficoltà * Essere disponibile al confronto e alla collaborazione con coetanei e adulti * Seguire le indicazioni degli insegnanti ed accettare le loro osservazioni * Essere disponibile all’ascolto e partecipare alle attività proposte * Intervenire con ordine in una discussione, argomentando il proprio punto di vista * Rispettare la diversità, cogliendo i suoi aspetti arricchenti |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E  RESPONSABILE**  Inserirsi nella vita sociale | * Rispettare le norme che consentono lo svolgimento ordinato delle attività scolastiche in tutti i momenti e in tutti i luoghi * Avere cura del materiale scolastico proprio e altrui * Rispettare gli oggetti e l’arredamento della scuola * Essere puntuale nella consegna e nell’esecuzione dei compiti assegnati |
| **RISOLVERE PROBLEMI**  Affrontare situazioni problematiche | * Affrontare situazioni problematiche personali o di classe in modo serio e costruttivo |
| **INDIVIDUARE**  **COLLEGAMENTI E RELAZIONI** | * Imparare a collegare quanto di nuovo si apprende alle proprie esperienze personali * Individuare relazioni di spazio, di tempo, di causa-effetto, di quantità e di qualità, nei diversi ambiti disciplinari e formulare riflessioni e giudizi personali |
| **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE** | * Utilizzare come strumenti di conoscenza libri di testo, contenuti multimediali e mezzi di comunicazione di massa |