CURRICOLO COMPETENZE DIGITALI - Scuola secondaria di primo grado

Riferimento: DigComp 2.1 - Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini

Area di Competenza 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Area di Competenza 2. Comunicazione e collaborazione

2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Impegnarsi nella cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

2.6 Gestire l'identità digitale

Area di Competenza 3. Creazione di contenuti digitali

3.1 Sviluppare contenuti digitali

3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali

3.3 Copyright e licenze

3.4 Programmazione

Area di Competenza 4. Sicurezza

4.1 Proteggere i dispositivi

4.2 Proteggere i dati personali e la privacy

4.3 Tutelare la salute e il benessere

4.4 Tutelare l'ambiente

COMPETENZA TECNOLOGICA

- Padroneggia le diverse potenzialità di un dispositivo e sa riconoscere funzioni simili in diverse interfacce e sistemi operativi.
- Di fronte a problemi d'uso, è in grado di elaborare soluzioni.
- Opera su vari devices digitali per esplorare, documentare, selezionare, archiviare, modificare risorse veicolate da diversi linguaggi.
- Usa la rete con la guida dell'insegnante per condividere materiali ed interagire con altri.
- Si prende cura dei dispositivi che ha a sua disposizione

COMPETENZA COGNITIVA

- Ricerca, interpreta e valuta le informazioni
- Confronta le risorse rinvenute con le conoscenze proprie pregresse
- Rielabora in modo personale e/o creativo le informazioni, usufruendo di tutte le potenzialità offerte dal web (immagini, video, filmati, ecc)

COMPETENZA ETICA

- Regola il proprio consumo mediale
- Rispetta in modo consapevole e autonomo le regole della comunicazione digitale
- E' consapevole che la tecnologia implica anche un modo di relazione e quindi una responsabilità sociale; conosce le fondamentali norme che devono essere rispettate a tutela propria ed altrui fuori e dentro la rete.
- E' consapevole di ciò che produce ed è responsabile rispetto alla visibilità, permanenza e privacy dei messaggi propri ed altrui.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Usare dispositivi tecnologici

Classe 1: Modificare, salvare ed archiviare gli elaborati

Classe 1: Esplorare la rete senza perdere di vista l'oggetto della ricerca

Classe 1: Caricare e scaricare materiali in rete

Classe 2: Riconoscere l'attendibilità di un sito

Classe 2: Conoscere più Applicazioni per creare tipologie diverse di artefatti digitali

Classe 2: Distinguere la stessa App su devices diversi

Classe 2: Riconoscere App diverse da utilizzare per il medesimo obiettivo

Classe 3: Conoscere il percorso per far comunicare tra loro dispositivi diversi

Classe 3: Operare trasferimenti di documenti tra i vari devices

Classe 3: Organizzare la funzionalità dei dispositivi che ha in carico

Analizzare le modalità di utilizzo del digitale

Classe 1: Comprendere che i mezzi digitali possano essere usati anche in modo poco rispettoso, a volte offensivo se non addirittura illegale

Classe 1: Conoscere e rispettare le regole fondamentali per un uso corretto degli strumenti digitali

Classe 1: Rispettare le regole della netiquette della navigazione online

Classe 2: Riconoscere gli strumenti medialti come risorse formative

Classe 2: Portare nel formale le competenze messe in atto nel mondo informale

Classe 3: Ragionare sul tempo-valore del proprio consumo mediale

Ricerca interpretare le informazioni

Classe 1: Ampliare le proprie conoscenze

Classe 1: Cercare con criterio nella rete i materiali necessari per produrre testi mediali personali

Classe 2: Filtrare le informazioni rispettando la consegna data

Classe 3: Riconoscere l'attendibilità della fonte

Scegliere e valutare

Classe 1: Scomporre un testo mediale nelle sue parti significative fondamentali

Classe 1: Ricercare e discutere significati con compagni e insegnanti per migliorare il prodotto

Classe 2: Selezionare e scegliere gli elementi necessari di un testo mediale utili allo scopo

Classe 3: Sintetizzare i contenuti provenienti da più fonti

Creare contenuti

Classe 1: Abbinare immagini a testi

Classe 1: Usare immagini, audio e musiche libere da copyright

Classe 1: Conoscere i principi costitutivi per la creazione di una presentazione

Classe 2: Effettuare semplici riprese (video interviste, foto, ecc)

Classe 2: Scegliere il linguaggio mediale più adatto al contesto e alla consegna

Classe 3: Rappresentare i dati di un'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi

Comunicare, condividere e partecipare

Classe 1: Inviare mail con allegati

Classe 1: Condividere materiali tramite piattaforme

Classe 2: Presentare un lavoro digitale con una certa competenza

Classe 3: Intervenire su lavori digitali proposti da altri con pertinenza

Livelli di competenza:

Classe 1 livello 2: Compiti semplici svolti in autonomia e con guida in caso di necessità

Dominio Cognitivo: ricordo

Classe 2 livello 3: Compiti ben definiti e sistematici, problemi diretti svolti in autonomia

Dominio Cognitivo: Comprensione

Classe 3 livello 4: Compiti e problemi ben definiti e non sistematici svolti in modo indipendente e in base alle necessità

Dominio Cognitivo: Comprensione