

GRIGLIA PER IL GIUDIZIO GLOBALE – SCUOLA PRIMARIA

Indicatori e descrittori possono essere accomodati e personalizzati in caso di situazioni particolari.

INDICATORI	DESCRITTORI
FREQUENZA	L'alunno frequenta in modo regolare
	L'alunno frequenta in modo abbastanza regolare
	La frequenza dell'alunno non è sempre regolare.
INTERESSE, ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE	Manifesta uno spiccato interesse verso le attività e un'attenzione costante, partecipando attivamente (e costruttivamente) alle proposte didattiche.
	Manifesta interesse ed attenzione verso le attività, partecipando regolarmente alle proposte didattiche.
	Manifesta una discreta attenzione verso le proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione.
	Manifesta interesse e partecipazione solo verso determinate attività.
	Anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa poco al dialogo educativo.
IMPEGNO	Si impegna con costanza (e in modo approfondito), sia a scuola che a casa.
	Si impegna in modo regolare.
	Si impegna in modo apprezzabile se interessato all'attività proposta.
	Si impegna in modo poco costante, alternando momenti di discreto impegno ad altri di applicazione superficiale.
	Si impegna in modo discontinuo e poco approfondito.

AUTONOMIA	Sa organizzare il proprio lavoro con notevole/elevata autonomia.
	Sa organizza il proprio lavoro in modo autonomo.
	In genere sa organizzare il proprio lavoro seguendo le indicazioni date.
	Sa organizzare il proprio lavoro in situazioni semplici, talvolta necessita del supporto dell'insegnante.
	Non è ancora autonomo nell'organizzare e nel portare a termine il proprio lavoro, pertanto necessita spesso del supporto dell'insegnante.
METODO DI STUDIO (classi terze)	L'approccio al metodo di studio è positivo ed efficace.
	L'approccio al metodo di studio risulta positivo.
	Si sta avviando all'acquisizione di un corretto metodo di studio.
	Non è ancora autonomo nello studio personale.
	Non ha ancora acquisito un corretto metodo di studio.
METODO DI STUDIO (classi quarte e quinte)	Ha acquisito un metodo di studio efficace e produttivo (rielabora in modo personale)
	Ha acquisito un buon metodo di studio.
	Ha acquisito un metodo di studio per cui sa utilizzare le conoscenze acquisite, ma con un linguaggio non specifico.
	Fatica a memorizzare le informazioni e le espone con un linguaggio semplice, ma necessita spesso di essere guidato.
	Non ha ancora appreso un metodo di studio funzionale e anche se guidato stenta ad esporre semplici contenuti.

LIVELLO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ (primo quadrimestre)	Le conoscenze e le abilità nel corso del primo quadrimestre risultano consolidate (e approfondite).
	Le conoscenze e le abilità nel corso del primo quadrimestre risultano abbastanza consolidate.
	Le conoscenze e le abilità nel corso del primo quadrimestre risultano discretamente acquisite.
	Le conoscenze e le abilità nel corso del primo quadrimestre risultano sufficientemente acquisite.
	Le conoscenze e le abilità nel corso del primo quadrimestre risultano solo parzialmente acquisite.
LIVELLO DELLE COMPETENZE (secondo quadrimestre)	Al termine dell'anno scolastico l'alunno ha raggiunto un ottimo/elevato/notevole livello di competenza.
	Al termine dell'anno scolastico l'alunno ha raggiunto un buon livello di competenza.
	Al termine dell'anno scolastico l'alunno ha raggiunto un discreto livello di competenza.
	Al termine dell'anno scolastico l'alunno ha raggiunto un sufficiente livello di competenza.
	L'alunno ha evidenziato una scarsa progressione nel percorso di apprendimento e il livello delle competenze raggiunto risulta parziale.