

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA - PRIMARIA

FASCIA DI LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	
<b>A</b> AVANZATO	OTTIMO	Collaborare e partecipare	RELAZIONE CON GLI ADULTI	Corretta e responsabile	
			RELAZIONE CON I PARI	collaborativa	
			PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Si impegna e partecipa costruttivamente	
		Agire in modo autonomo e responsabile	RISPETTO DELLE REGOLE STABILITE	Rispetta sempre e in modo consapevole le regole	
			RISPETTO DI SPAZI E MATERIALI	Sempre corretto e attento	
			RISPETTO DI TEMPI E CONSEGNE	puntuale e preciso	
	DISTINTO	Collaborare e partecipare	RELAZIONE CON GLI ADULTI	Corretta e rispettosa	
			RELAZIONE CON I PARI	Serena e disponibile	
			PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Si impegna e partecipa attivamente	
		Agire in modo autonomo e responsabile	RISPETTO DELLE REGOLE STABILITE	Rispetta sempre le regole	
			RISPETTO DI SPAZI E MATERIALI	corretto e attento	
RISPETTO DI TEMPI E CONSEGNE			puntuale		

<b>B</b> INTERMEDIO	<b>BUONO</b>	Collaborare e partecipare	RELAZIONE CON GLI ADULTI	Generalmente corretta
			RELAZIONE CON I PARI	Vivace, ma sostanzialmente corretta
			PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Si impegna e partecipa in modo costante
		Agire in modo autonomo e responsabile	RISPETTO DELLE REGOLE STABILITE	Generalmente rispetta le regole
			RISPETTO DI SPAZI E MATERIALI	corretto
			RISPETTO DI TEMPI E CONSEGNE	abbastanza regolare
	<b>DISCRETO</b>	Collaborare e partecipare	RELAZIONE CON GLI ADULTI	Non sempre rispettosa
			RELAZIONE CON I PARI	sostanzialmente corretta, ma talvolta deve essere aiutato ad accettare il confronto
			PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Si impegna e partecipa in maniera saltuaria e/o superficiale
		Agire in modo autonomo e responsabile	RISPETTO DELLE REGOLE STABILITE	Talvolta fatica a rispettare le regole
			RISPETTO DI SPAZI E MATERIALI	Superficiale
RISPETTO DI TEMPI E CONSEGNE			Poco costante e/o parziale	

C BASE	SUFFICIENTE	Collaborare e partecipare	RELAZIONE CON GLI ADULTI	Poco corretta
			RELAZIONE CON I PARI	Interagisce con fatica nel gruppo, in modo talvolta conflittuale.
			PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Si impegna e partecipa in maniera discontinua, talvolta disturbante
		Agire in modo autonomo e responsabile	RISPETTO DELLE REGOLE STABILITE	Rispetta saltuariamente le regole
			RISPETTO DI SPAZI E MATERIALI	Scarsa cura
			RISPETTO DI TEMPI E CONSEGNE	Discontinuo e impreciso
D INIZIALE	NON SUFFICIENTE	Collaborare e partecipare	RELAZIONE CON GLI ADULTI	Non corretta e/o sfidante
			RELAZIONE CON I PARI	Scorretta ed aggressiva
			PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Non partecipa alle attività scolastiche e disturba
		Agire in modo autonomo e responsabile	RISPETTO DELLE REGOLE STABILITE	Non rispetta le regole
			RISPETTO DI SPAZI E MATERIALI	Inadeguato
			RISPETTO DI TEMPI E CONSEGNE	Non rispetta le consegne ed è spesso privo del materiale

Per determinare il voto in condotta degli alunni vengono presi in considerazione i seguenti elementi:

- condotta intesa come insieme di azioni attuate nel contesto scolastico, impegno e partecipazione all'attività didattica;
- atteggiamento verso gli altri (pari e adulti);
- rispetto del regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, delle regole stabilite in classe e degli spazi scolastici.

Si ricorda infine che la **frequenza saltuaria** (elevato numero di assenze) può avere una ricaduta negativa anche sulla valutazione della condotta.