PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – STORIA

ISTITUTO COMPRENSIVO “ITALO CALVINO” – GALLIATE

Scuola Secondaria di I Grado

**DESCRITTORI DELLE VALUTAZIONI – MATEMATICA**

***CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI**  **DI**  **COMPETENZA** | **Voto** | **Livelli di acquisizione degli obiettivi** |
| **Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite utilizzando e interpretando il linguaggio matematico** | **10** | Ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro e le espone utilizzando il linguaggio opportuno; ricorda regole e definizioni. |
| **9** | Ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro e le espone correttamente; ricorda regole e definizioni senza errori. |
| **8** | Ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro e le espone correttamente; ricorda regole e definizioni con qualche imprecisione |
| **7** | Ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro ma le espone con qualche imprecisione; ricorda regole e definizioni ma a volte deve essere supportato. |
| **6** | Ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro ma le espone in modo confuso; ricorda regole e definizioni solo se supportato. |
| **5** | Ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro in modo incompleto e/o superficiale e le espone in modo incerto; fatica a ricordare regole e definizioni. |
| **4** | Non ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro; non ricorda definizioni e regole e non riesce a ricavarle neanche se supportato. |
| **Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni,**  **analizzando e interpretando dati, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.** | **10** | Applica conoscenze pregresse e nuove collegandole con intuito e logica; propone strategie risolutive pertinenti; non commette errori di forma. |
| **9** | Applica conoscenze pregresse e nuove; propone strategie risolutive pertinenti; lavoro eseguito con pochi errori di forma. |
| **8** | Applica conoscenze pregresse e nuove; propone strategie risolutive non sempre pertinenti; imprecisioni di forma. |
| **7** | Applica conoscenze pregresse e nuove e/o procede a volte per tentativi ed errori; fatica a proporre strategie risolutive opportune; molti errori di forma |
| **6** | Applica conoscenze pregresse e nuove solo se supportato; fatica a proporre strategie risolutive opportune; la forma è confusa. |
| **5** | Fatica ad applicare le conoscenze pregresse e a proporre strategie risolutive. La forma è inadeguata. |
| **4** | Non è in grado di applicare conoscenze pregresse e nuove per proporre strategie risolutive adeguate. Il lavoro è eseguito con formalità inadeguata. |
| **Si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le rappresentazioni, stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.** | **10** | I calcoli sono sempre corretti. |
| **9** | I calcoli sono corretti: commette rari errori. |
| **8** | I calcoli sono sostanzialmente corretti |
| **7** | Commette errori di calcolo e fatica a stimare risultati |
| **6** | Commette errori di calcolo e non sa stimare risultati. |
| **5** | Commette molti errori di calcolo. |
| **4** | Commette molti errori di calcolo, senza consapevolezza di rappresentazioni o controllo |