

CURRICOLO VERTICALE**MATEMATICA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<i>CLASSE PRIMA</i>			
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>Numero Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20.</p> <p>Confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti e di numeri.</p> <p>Leggere e scrivere numeri in base dieci per acquisire la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</p> <p>Eeguire semplici addizioni e sottrazioni privilegiando il calcolo mentale.</p>	<p>Leggere e scrivere i numeri entro il 10.</p> <p>Contare in ordine progressivo e regressivo fino al 10.</p> <p>Acquisire ed utilizzare il concetto di addizione e sottrazione in semplici situazioni pratiche.</p> <p>Eeguire addizioni e sottrazioni con l'utilizzo di materiale strutturato e non e con supporto grafico.</p> <p>Acquisire ed applicare i principali concetti topologici (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori;</p>	<p>L'alunno comprende il significato dei numeri, i modi per rappresentarli e intuisce il significato della notazione posizionale (da – u); comprende il significato delle operazioni e sa operare tra numeri, sia oralmente sia per iscritto.</p> <p>L'alunno sa risolvere problemi di vita quotidiana con strategie diverse.</p> <p>L'alunno sa riconoscere le figure geometriche dimostrando di aver compreso le strutture del mondo reale.</p>

<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>Problemi Analizzare situazioni problematiche in situazioni concrete e formulare ipotesi di risoluzione.</p> <p>Descrivere e tradurre problemi elementari in opportune rappresentazioni matematiche.</p> <p>Spazio e figure Localizzare e comunicare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento Riconoscere e denominare semplici forme nell'ambiente</p> <p>Relazioni/Dati e Previsioni Classificare e rappresentare elementi in funzione delle loro caratteristiche. Descrivere, prolungare e creare una regolarità.</p> <p>Raccogliere e rappresentare dati in diversi modi per mezzo di tabelle in modo guidato. Confrontare e descrivere le varie rappresentazioni di dati.</p> <p>Prevedere la probabilità che un evento si verifichi utilizzando i seguenti termini: è possibile, certo, impossibile...</p>	<p>chiuso/aperto) avendo come riferimento se stessi.</p> <p>Riconoscere e ricopiare le figure principali: quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio.</p> <p>Eseguire semplici percorsi seguendo indicazioni date.</p> <p>Classificare, confrontare e raggruppare oggetti secondo attributi comuni.</p> <p>Acquisire il concetto di pochi, tanti e niente.</p> <p>Individuare quantità maggiori, minori, uguali mettendo in relazione due insiemi.</p> <p>Individuare grandezze diverse e confrontarle</p>	<p>L'alunno sa riconoscere le relazioni e le regolarità.</p> <p>L'alunno sa utilizzare la misura per descrivere e confrontare fenomeni del mondo reale.</p> <p>L'alunno sa utilizzare dati statistici al fine di comprendere fenomeni del mondo reale e sa riconoscere la probabilità di semplici eventi di vita quotidiana.</p>
---	---	--	--

	Stimare e confrontare con unità di misura non convenzionali le dimensioni e la capacità di oggetti e forme diverse.		
<i>CLASSE SECONDA</i>			
	<p>Numeri Leggere, scrivere, scomporre, confrontare e ordinare i numeri naturali.</p> <p>Contare sia in senso progressivo che regressivo.</p> <p>Costruire e memorizzare le tabelline.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni</p> <p>Spazio e figure Riconoscere e ricopiare le fondamentali figure geometriche in funzione delle loro caratteristiche.</p> <p>Esaminare, classificare e descrivere gli oggetti a tre dimensioni in funzione delle loro caratteristiche.</p> <p>Descrivere la posizione di un oggetto in funzione di un punto o</p>	<p>Conoscere i numeri naturali fino al 100 ordinarli e rappresentarli con aiuto.</p> <p>Eeguire addizioni e sottrazioni in colonna senza il cambio.</p> <p>Utilizzare la tavola pitagorica.</p> <p>Eeguire moltiplicazioni in colonna ad una cifra con aiuto.</p> <p>Avvio al concetto di divisione solo con rappresentazioni grafiche</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche in relazione agli oggetti della realtà Eeguire semplici simmetrie</p> <p>Risolvere problemi guidati dall'insegnante Intuire che per fare misurazioni di oggetti occorre utilizzare unità di misura adeguate.</p>	<p>L'alunno riconosce la regola del passaggio al successivo e al precedente nell'ambito dei numeri naturali; esegue calcoli scritti e calcoli mentali con i numeri naturali.</p> <p>L'alunno denomina figure in base a caratteristiche geometriche. Riconosce in contesti diversi una medesima figura geometrica; individua su reticoli, posizioni, percorsi, figure.</p> <p>L'alunno argomenta le proprie scelte usando il linguaggio matematico o il linguaggio naturale; sa usare diverse rappresentazioni dei dati (tabelle, grafici...); sa risolvere problemi e descrivere il procedimento</p>

	<p>di un sistema di riferimento.</p> <p>Relazioni, dati e previsioni Applicare le quattro operazioni per risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Conoscere ed utilizzare linguaggi logici.</p> <p>Osservare e confrontare oggetti rispetto a grandezze misurabili.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli con simboli grafici</p>		<p>seguito avvalendosi anche di rappresentazioni grafiche; esegue semplici misurazioni con strumenti non convenzionali; è consapevole che per fare misurazioni di oggetti occorre utilizzare unità di misura adeguate (arbitrarie o convenzionali).</p>
CLASSE TERZA			
	<p>Numeri Leggere, scrivere, scomporre, confrontare e ordinare i numeri naturali.</p> <p>Contare sia in senso progressivo che regressivo.</p> <p>Conoscere le tabelline.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni.</p> <p>Spazio e figure Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere figure geometriche.</p> <p>Individuare simmetrie in semplici</p>	<p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, dieci, cento, mille.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali avendo la consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla retta.</p> <p>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Conoscere le tabelline.</p> <p>Eeguire le operazioni con numeri naturali, rappresentarli sulla retta</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>L'alunno riconosce le forme del piano e dello spazio; rappresenta forme del piano; descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.</p> <p>L'alunno legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; riesce a risolvere facili problemi in ambito matematico; costruisce ragionamenti</p>

	<p>figure.</p> <p>Relazioni, dati e previsioni Applicare le quattro operazioni per risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Conoscere ed utilizzare linguaggi logici.</p> <p>Conoscere e operare con misure convenzionali (lunghezza, peso e capacità).</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli con simboli grafici.</p>	<p>ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche in riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p> <p>Eseguire semplici moltiplicazioni e divisioni in contesti pratici.</p> <p>Disegnare figure geometriche.</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio...).</p>	<p>formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri;</p> <p>sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>
	CLASSE QUARTA		
	<p>Numeri Leggere, scrivere, scomporre, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.</p> <p>Conoscere le frazioni ed operare con esse.</p>	<p>Leggere, scrivere, scomporre, confrontare e ordinare i numeri naturali entro 10 000.</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri decimali con ausilio grafico.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio; descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina</p>

	<p>Spazio e figure Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Conoscere gli elementi significativi e classificare figure geometriche.</p> <p>Determinare il perimetro di figure geometriche.</p> <p>Relazioni, dati e previsioni Applicare le quattro operazioni per risolvere problemi con una o più domande e rappresentarli con diagrammi.</p> <p>Conoscere e operare con misure convenzionali (lunghezza, peso e capacità).</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli con grafici.</p> <p>Usare le nozioni di media aritmetica e frequenza.</p>	<p>i numeri naturali entro 10 000.</p> <p>Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri decimali.</p> <p>Conoscere le caratteristiche (lati, angoli) delle principali figure geometriche.</p> <p>Determinare il perimetro.</p> <p>Applicare le quattro operazioni per risolvere problemi con una domanda.</p> <p>Conoscere le misure convenzionali ed opera con esse con l'ausilio di tabelle.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>misure; utilizza strumenti per il disegno geometrico ed i più comuni strumenti di misura.</p> <p>L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni; ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici; legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto; riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni).</p>
CLASSE QUINTA			
	<p>Numeri Leggere, scrivere, scomporre, confrontare ed ordinare i numeri naturali e decimali.</p> <p>Interpretare i numeri relativi in contesti concreti.</p>	<p>Eseguire le quattro operazioni</p> <p>Eseguire semplici calcoli mentali</p> <p>Leggere, scrivere e ordinare numeri naturali</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>L'alunno riconosce e rappresenta le forme del piano e dello spazio; descrive, denomina e classifica</p>

	<p>Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.</p> <p>Trovare multipli e divisori di un numero.</p> <p>Calcolare la frazione e la percentuale di un numero.</p> <p>Spazio e figure Disegnare, costruire alcune figure geometriche e conoscere alcuni elementi significativi delle stesse.</p> <p>Determinare il perimetro e l'area di figure geometriche (anche con i simboli).</p> <p>Relazioni, dati e previsioni Applicare le quattro operazioni e utilizzare frazioni e percentuali per risolvere problemi con una o più domande.</p> <p>Conoscere e operare con misure convenzionali (lunghezza, peso, capacità e superficie). Raccogliere dati e rappresentarli con grafici.</p> <p>Usare le nozioni di probabilità in situazioni concrete.</p>	<p>Calcolare la frazione di un numero entro il 999</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche e calcolarne il perimetro come somma di lati</p> <p>Eeguire semplici conversioni di misura</p> <p>Risolvere semplici situazioni problematiche con una o due domande esplicite</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>figure in base alle caratteristiche geometriche e ne determina misure; utilizza strumenti per il disegno geometrico e strumenti di misura.</p> <p>L'alunno ricerca dati e costruisce rappresentazioni e tabelle; risolve problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo e sui risultati; costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri; riconosce e utilizza numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione.</p> <p>L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire che gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà.</p>
--	---	---	--