

## ISTITUTO COMPRENSIVO ITALO CALVINO

LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO)

Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031 Codice Meccanografico: NOIC818005

Sito: [www.calvinogalliate.gov.it](http://www.calvinogalliate.gov.it) - E-mail: [noic818005@istruzione.it](mailto:noic818005@istruzione.it) - Pec: [noic818005@pec.istruzione.it](mailto:noic818005@pec.istruzione.it)



### **Decreto Dirigenziale del 3 dicembre 2018**

Oggetto: Atto di indirizzo per l'avvio della progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2021.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;  
Visto l'art. 14 del CCNL, commi 2,3,4 dell'area V relativo al quadriennio normativo 2006/2009;  
visto il DPR n.275 dell'8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla Legge n. 107 del 13/7/2015;  
visto l'art.1, commi 14, 15, 16, 17, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n.107/ 2015;  
visto il DPR n. 80 del 28 marzo 2013;  
Esaminato il POF della scuola per l'anno scolastico 2015/2016;  
presa visione della Nota MIUR del 1 settembre 2015, relativa al Rapporto di Autovalutazione e al Piano di miglioramento;  
preso atto delle indicazioni fornite dal MIUR con nota del 21 settembre 2015, riguardante l'organico aggiuntivo;  
tenuto conto che questo istituto elabora il POF sulla base sia dei documenti nazionali per la predisposizione dei curricoli di istituto sia delle caratteristiche e dei bisogni degli alunni, oltre che delle esigenze espresse dalle famiglie, nonché dalle offerte educative programmate sul territorio;  
considerate e riconfermate le scelte educative e formative di fondo dell'Istituto Comprensivo di Galliate già espresse nella predisposizione del PTOF e nelle relative Direttive dirigenziali per l'attuazione dell'azione educativa e formativa;

#### **comunica al Collegio dei Docenti**

i seguenti indirizzi generali per le attività didattiche, formative ed organizzative della scuola, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e all'interno di una prospettiva orientata alla successiva e puntuale pianificazione triennale dell'offerta formativa:

L'attività dell'Istituto Comprensivo "Calvino" si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2016-2019 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegare agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'I.C. garantisce l'esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa del L.I.C., inserendosi in una significativa fase della crescita degli alunni, quella 3-14, ricca di potenzialità e trasformazioni, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale,

tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio;
- descrizione dell'utenza dell'istituto;
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun settore, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei;
- le attività di orientamento e di conoscenza di sé, dell'offerta di istruzione e formazione e del mondo del lavoro nel triennio della scuola secondaria di I grado;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie;
- il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico alle problematiche della genitorialità e della preadolescenza;
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- a percorsi di tutoring e peer education;
- ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali;
- a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità delle aule speciali e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività nella biblioteca comunale, negli impianti sportivi pubblici e la conoscenza dei beni architettonici e culturali della città.

Accanto alla formazione culturale, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del L'I.C. organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli alunni il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa

costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

f.to La Dirigente Scolastica  
prof.ssa Paola Zambruno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art. 3, co 2, D. Lgs. 39/93