ISTITUTO COMPRENSIVO “ITALO CALVINO” – GALLIATE

Scuola Secondaria di I Grado

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – ITALIANO**

***CLASSI PRIMA E SECONDA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASCOLTO** | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO**  **CLASSE PRIMA E SECONDA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri. * L’allievo usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri. * L’allievo ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte e l’intenzione dell’emittente. | * Comprendere il senso globale di una esposizione: testo, discorso o discussione. * Comprendere le informazioni principali e secondarie di una esposizione. * Ricostruire un testo ascoltato attraverso domande, risposte, spiegazioni ed esempi. | * Ascoltare per un tempo stabilito senza distrarsi. * Cogliere il senso globale del messaggio orale. | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARLATO E LESSICO** | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO**  **CLASSE PRIMA E SECONDA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri. * L’allievo usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri. * L’allievo espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici. * L’allievo comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base e termini specialistici. * L’allievo adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori. | * Esporre opinioni personali in modo chiaro, intervenendo con pertinenza in una conversazione guidata. * Esporre un argomento di studio o una esperienza personale in modo chiaro, coerente, logico, con sintassi e lessico appropriati. | * Esporre, in forma guidata, esperienze personali e semplici contenuti di studio. | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LETTURA** | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO**  **CLASSE PRIMA E SECONDA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo legge testi di vario tipo e grazie all’aiuto del docente riesce a darne una semplice interpretazione. * L’allievo usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti. * L’allievo riconosce termini specialistici. | * Leggere ad alta voce in modo comprensibile, chiaro e corretto. * Leggere testi di vario tipo utilizzando strategie diverse a seconda dello scopo prefissato. * Comprendere il senso globale di un testo letto, anche letterario. * Riconoscere le caratteristiche strutturali e tematiche dei testi proposti. * Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all’interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici. | * Leggere in modo sufficientemente corretto. * Cogliere il senso globale del messaggio scritto * Selezionare le informazioni più importanti. * Leggere testi espositivi e manuali di studio individuando le informazioni essenziali. | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCRITTURA E LESSICO** | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO**  **CLASSE PRIMA E SECONDA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario. * L’allievo usa termini specialistici. | * Scrivere testi corretti, rispettando le principali regole ortografiche, morfosintattiche e di punteggiatura. * Utilizzare nei testi prodotti un lessico appropriato e adeguato allo scopo e al destinatario. * Produrre testi coerenti alla tipologia e al contenuto proposti e organizzati in modo logico. * Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti per scopi specifici. * Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all’interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici. | * Saper produrre semplici testi con l’ordine lessicale, morfologico e sintattico minimo. * Scrivere semplici testi di forma diversa, seguendo schemi e modelli preimpostati. * Saper consultare il dizionario. | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRAMMATICA - RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO**  **CLASSE PRIMA E SECONDA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all’organizzazione logica e sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali. * L’allievo utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti. | * Conoscere e applicare le regole ortografiche. * Riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia (classe prima) e l’organizzazione logico-sintattica della frase semplice (classe seconda). * Applicare correttamente le funzioni dei singoli elementi grammaticali in esercizi strutturati. * Riconoscere in un testo i principali connettivi, la loro funzione e saperli utilizzare. * Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (sinonimia, opposizione, campi semantici). | * Saper analizzare le principali parti del discorso. * Riconoscere gli elementi fondamentali della proposizione. | 1 – 6 – 10 - 11 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – ITALIANO**

***CLASSE TERZA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASCOLTO** | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO**  **CLASSE TERZA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri. * L’allievo usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri. * L’allievo ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte e l’intenzione dell’emittente. | * Comprendere esposizioni e testi, anche trasmessi dai media, individuando: scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell’emittente. * Prendere appunti attraverso parole chiave, brevi frasi, riassunti e segni convenzionali. | * Saper individuare le informazioni principali di un messaggio orale o di un testo. | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARLATO E LESSICO** | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO**  **CLASSE TERZA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri. * L’allievo usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri. * L’allievo espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici. * L’allievo comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base e termini specialistici. * L’allievo adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori. | * Formulare in una conversazione un intervento coerente con l’argomento, rispettando tempi e turni di parola. * Esporre oralmente un argomento di studio o una esperienza personale in modo chiaro, coerente e logico, usando sintassi e lessico adeguati all’argomento. | * Sapersi esprimere in modo chiaro, scorrevole e sufficientemente corretto. * Utilizzare un lessico adeguato all’argomento. | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LETTURA** | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO**  **CLASSE TERZA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un’interpretazione, collaborando con insegnanti e compagni. * L’allievo usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti. * L’allievo riconosce termini specialistici. | * Leggere ad alta voce in modo chiaro, corretto ed espressivo. * Leggere testi di vario tipo utilizzando strategie differenziate in rapporto allo scopo prefissato. * Riconoscere le caratteristiche strutturali e tematiche dei testi. * Riconoscere in testi letterari di vario tipo: personaggi e loro caratteristiche, relazioni, tema principale e temi secondari, intenzioni comunicative dell’autore, genere di appartenenza e ambientazione spaziale e temporale. * Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici. * Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all’interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici. | * Saper leggere, ad alta voce, in modo corretto ed espressivo. * Riconoscere diversi generi testuali. * Saper parafrasare un testo poetico e rielaborare un testo narrativo. | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCRITTURA E LESSICO** | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO**  **CLASSE TERZA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario. * L’allievo usa termini specialistici. | * Scrivere testi corretti, rispettando le regole ortografiche, morfosintattiche e di punteggiatura. * Utilizzare nei testi prodotti un lessico appropriato e adeguato allo scopo e al destinatario. * Scrivere testi di tipo e forma diversi. * Scrivere testi coerenti alla tipologia e al contenuto proposti e organizzati in parti equilibrate tra loro, esprimendo semplici giudizi critici. * Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti per scopi specifici. * Utilizzare dizionari di vario tipo, anche in formato elettronico; rintracciare all’interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici. | * Saper strutturare un testo coerente. * Scrivere testi di forma diversa, seguendo schemi e modelli preimpostati. * Saper migliorare i propri testi scritti con un lessico più ricco, consultando il dizionario. | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRAMMATICA - RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO**  **CLASSE TERZA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all’organizzazione logica e sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali. * L’allievo utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti. | * Riconoscere in un testo le parti del discorso. * Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa. * Applicare correttamente le funzioni dei singoli elementi grammaticali in esercizi strutturati. * Riconoscere in un testo i principali connettivi, la loro funzione e saperli utilizzare. * Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (sinonimia, opposizione, campi semantici). * Riflettere sui propri errori tipici allo scopo di imparare ad autocorreggerli. | * Saper analizzare le principali parti del discorso. | 1 – 6 – 10 - 11 |