

## ITALIANO – CLASSE PRIMA

| descrittori  | voto  |
|--|---|
| Ascolta con attenzione consegne e brevi spiegazioni dell'insegnante  | <b>10/9</b><br><br><i>La valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività.</i> |
| Interviene opportunamente esprimendosi in modo sufficientemente chiaro.  |   |
| Legge sillabe, parole piane, semplici frasi.   |   |
| In tutte le occasioni memorizza e recita filastrocche in modo espressivo.  |   |
| Copia dalla lavagna sempre correttamente sia dal punto di vista ortografico che spaziale.                                    |   |
| Scrive sotto dettatura sillabe e parole semplici (piane bisillabe e trisillabe).   |   |
| Scrive autonomamente parole e/o brevi frasi data un'immagine.  |   |
| Conosce l'ordine alfabetico  |   |
| Scrive correttamente dal punto di vista ortografico sotto dettatura.   |   |
| Ascolta con attenzione consegne e brevi spiegazioni dell'insegnante, distraendosi solo sporadicamente                        | <b>8</b>  |
| Interviene opportunamente esprimendosi in modo sufficientemente chiaro, tranne in alcune occasioni sporadiche.               |   |
| Legge sillabe, parole piane, e semplici frasi.   |   |
| Memorizza e recita filastrocche quasi sempre in modo espressivo.   |   |
| Copia dalla lavagna correttamente sia dal punto di vista ortografico che spaziale.   |   |
| Scrive sotto dettatura sillabe e semplici parole con sporadici errori.   |   |
| Scrive autonomamente parole e/o brevi frasi data un'immagine con sporadici errori.   |   |
| Conosce l'ordine l'alfabetico.   |   |
| Scrive sotto dettatura con sporadici errori ortografici.   |   |
| Ascolta con attenzione consegne e brevi spiegazioni dell'insegnante distraendosi a volte ma cogliendo i concetti principali. | <b>7</b>  |
| Solo in certe occasioni interviene opportunamente, esprimendosi in modo sufficientemente chiaro.                             |   |
| Riconosce le sillabe e le associa per leggere semplici parole piane.   |   |
| Memorizza e recita filastrocche solo talvolta in modo espressivo.  |   |
| Copia dalla lavagna rispettando gli spazi e compie sporadici errori di ortografia non gravi e non sistematici.               |   |
| Scrive sotto dettatura sillabe e parole semplici commettendo errori non gravi e non sistematici.                             |   |
| Scrive autonomamente parole e/o brevi frasi data un'immagine commettendo errori non gravi e non sistematici.                 |   |
| Conosce l'ordine alfabetico.   |   |
| Scrive sotto dettatura commettendo errori ortografici non gravi e non sistematici.   |   |
| Ascolta per brevi periodi consegne e brevi spiegazioni dell'insegnante o solo se è interessato                               | <b>6</b>  |
| Qualche volta interviene esprimendosi in modo sufficientemente chiaro.   |   |
| Riconosce le lettere e le associa per leggere le sillabe.  |   |
| Memorizza e recita filastrocche senza particolare espressività.  |   |

|  |          |
|--|----------|
| Copia dalla lavagna rispettando gli spazi ma con errori di ortografia non gravi, a volte sistematici.  |          |
| Scrive sotto dettatura sillabe e parole semplici commettendo errori non gravi, a volte sistematici..   |          |
| Scrive autonomamente parole e/o brevi frasi data un'immagine commettendo errori non gravi, a volte sistematici..                                 |          |
| Conosce l'ordine alfabetico.   |          |
| Scrive sotto dettatura commettendo errori ortografici non gravi, a volte sistematici.  |          |
| Non ascolta o ascolta con scarsa attenzione per brevi periodi consegne e brevi spiegazioni dell'insegnante o solo se sollecitato individualmente | <b>5</b> |
| Non interviene o interviene raramente e/o si esprime in modo poco chiaro.  |          |
| Non riconosce le lettere o riconosce le lettere, ma fatica ad associarle per leggere le sillabe.   |          |
| Fatica a memorizzare e a recitare filastrocche.  |          |
| Copia con fatica dalla lavagna non rispettando gli spazi e commettendo errori di ortografia sistematici.   |          |
| Non scrive sotto dettatura o scrive sillabe e parole semplici, ma commettendo errori sistematici.  |          |
| Non scrive autonomamente o scrive parole e/o brevi frasi data un'immagine commettendo errori sistematici.  |          |
| Non conosce o fatica a memorizzare l'ordine alfabetico.  |          |
| Non scrive o scrive sotto dettatura commettendo errori ortografici sistematici.  |          |

## ITALIANO – CLASSE SECONDA

| descrittori  | voto   |
|--|--|
| Ascolta con attenzione consegne, brevi spiegazioni e ne estrapola le principali informazioni comunicandole sia in forma orale sia in forma scritta.                                    | <p><b>10/9</b></p> <p><i>La valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività.</i></p> |
| Interviene in una conversazione in modo pertinente, raccontando esperienze personali e riferendo il contenuto di semplici brani in modo chiaro e comprensibile.                        |  |
| Legge in maniera corretta e scorrevole   |  |
| Memorizza e recita poesie.   |  |
| Ricorda, leggendole, le principali informazioni presenti in brani e testi narrativi.   |  |
| Scrive autonomamente frasi di senso compiuto.  |  |
| Scrive testi narrativi in maniera sufficientemente corretta e coerente.  |  |
| Conosce l'ordine alfabetico per imparare a cercare parole sul dizionario.  |  |
| Conosce le principali regole ortografiche e le sa utilizzare.  |  |
| Riconosce e classifica articoli, nomi e verbi.   | <p><b>8</b></p>  |
| Ascolta con attenzione consegne, brevi spiegazioni e, distraendosi solo sporadicamente, ne estrapola le principali informazioni comunicandole sia in forma orale sia in forma scritta. |  |
| Interviene in modo pertinente raccontando esperienze personali e riferendo il contenuto di semplici brani in modo chiaro e comprensibile tranne in alcune occasioni.                   |  |
| Legge in modo corretto.  |  |
| Memorizza e recita poesie quasi sempre in modo espressivo.   |  |
| Ricorda, tranne in alcune occasioni sporadiche, le principali informazioni presenti in brani e testi narrativi letti.  |  |
| Scrive autonomamente frasi di senso compiuto commettendo sporadici errori ortografici.   |  |
| Scrive testi narrativi in modo sufficientemente corretto e coerente commettendo sporadici errori ortografici che non ne pregiudicano il contenuto e la sostanza.                       |  |
| Conosce l'ordine l'alfabetico per imparare a cercare parole sul dizionario.  |  |
| Conosce le principali regole ortografiche e le applica in modo corretto tranne in alcune occasioni sporadiche.   | <p><b>7</b></p>  |
| Riconosce e classifica articoli, nomi e verbi.   |  |
| Ascolta con attenzione consegne e brevi spiegazioni distraendosi a volte, ma cogliendo le principali informazioni comunicandole sia in forma orale sia in forma scritta.               |  |
| Solo in certe occasioni interviene in modo pertinente raccontando esperienze personali e riferendo il contenuto di semplici brani in modo chiaro e comprensibile.                      |  |
| Legge in modo corretto, ma solo talvolta in modo espressivo.   |  |
| Memorizza e recita poesie solo talvolta in modo espressivo.  |  |
| Solo in certe occasioni ricorda le principali informazioni presenti in brani e testi narrativi letti.  |  |
| Scrive autonomamente frasi di senso compiuto commettendo sporadici errori ortografici non gravi e non sistematici.   |  |
| Scrive semplici testi narrativi in modo sufficientemente corretto, commettendo errori non gravi e non sistematici.   |  |

|   |          |
|---|----------|
| <p>Scrive autonomamente parole e/o brevi frasi data un'immagine commettendo sporadici errori.</p> <p>Conosce l'ordine alfabetico.</p> <p>Conosce le principali regole ortografiche ma talvolta non le applica in modo corretto.</p> <p>Riconosce e classifica articoli, nomi e verbi talvolta con incertezza e/o commettendo errori sporadici.</p>  |          |
| <p>Ascolta per brevi periodi consegne e brevi spiegazioni e ne estrapola le informazioni essenziali comunicandole sia in forma orale sia in forma scritta.</p> <p>Qualche volta interviene in una conversazione raccontando esperienze personali e riferendo parzialmente il contenuto di semplici brani.</p> <p>Legge senza sillabare.</p> <p>Memorizza e recita poesie senza particolare espressività.</p> <p>Ricorda parzialmente le principali informazioni presenti in brani e testi narrativi.</p> <p>Scrive in modo guidato frasi di senso compiuto.</p> <p>Scrive, data una traccia, semplici testi narrativi in modo sufficientemente corretto, commettendo errori ortografici non gravi ma a volte sistematici.</p> <p>Conosce l'ordine alfabetico.</p> <p>Conosce parzialmente le principali regole ortografiche e le applica commettendo errori non gravi, ma a volte sistematici.</p> <p>Riconosce e classifica articoli, nomi e verbi a volte con incertezza.</p>   | <b>6</b> |
| <p>Non ascolta o ascolta con scarsa attenzione per brevi periodi consegne e brevi spiegazioni e solo se sollecitato individualmente ne estrapola le principali informazioni comunicandole sia in forma orale sia in forma scritta.</p> <p>Non interviene o interviene raramente e/o riferisce esperienze personali e il contenuto di semplici brani in modo poco chiaro.</p> <p>Legge sillabando e/o in modo stentato.</p> <p>Fatica a memorizzare e a recitare poesie.</p> <p>Ricorda parzialmente, solo se stimolato o con la lettura dell'insegnante, le principali informazioni di brani e testi narrativi letti.</p> <p>Non sa o fatica a scrivere, anche in modo guidato, frasi di senso compiuto.</p> <p>Non sa o fatica a scrivere, data una traccia, testi narrativi in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Fatica a memorizzare l'ordine alfabetico.</p> <p>Non conosce o conosce parzialmente le principali regole ortografiche e le applica commettendo errori sistematici.</p> <p>Non riconosce o fatica a riconoscere e classificare articoli, nomi e verbi.</p> | <b>5</b> |