

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – EDUCAZIONE FISICA

ISTITUTO COMPRENSIVO “ITALO CALVINO” – GALLIATE

Scuola Secondaria di I Grado

DESCRITTORI DELLE VALUTAZIONI – EDUCAZIONE FISICA

CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	Voto	Livelli di acquisizione degli obiettivi
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> Sa controllare il proprio corpo Utilizza e correla le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva Migliora la capacità di equilibrio, destrezza, coordinazione e ritmo 	10	E' autonomo e organizzato. Ha pienamente acquisito le abilità in ogni situazione motoria; padroneggia azioni complesse in situazioni variabili con soluzioni personali; controlla e utilizza gli attrezzi con destrezza.
	9	E' autonomo e organizzato; ha acquisito le abilità in ogni situazione motoria; padroneggia azioni complesse in situazioni variabili; controlla e utilizza gli attrezzi con destrezza.
	8	E' autonomo; ha complessivamente acquisito le abilità; utilizza le azioni motorie in situazioni combinate; controlla e utilizza gli attrezzi con discreta destrezza.
	7	Non ha piena autonomia, ma è diligente ed affidabile nell'esecuzione; possiede abilità discretamente sicure, controlla gli attrezzi in situazioni semplici di gioco.
	6	Possiede abilità incerte, controlla in modo parziale gli attrezzi in situazioni semplici di gioco
	5	Utilizza gli schemi motori e le capacità coordinative con imprecisione e incertezza; controlla gli attrezzi in modo non adeguato.
	4	Ha difficoltà ad utilizzare gli schemi motori e le capacità coordinative; non controlla gli attrezzi.
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Conosce e applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo mediante gestualità e posture e sequenze svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo Sa decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport Sa decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco 	10	Possiede ottime capacità, padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo anche contenuti emozionali.
	9	Possiede capacità molto buone, utilizza linguaggi in maniera personale.
	8	Possiede buone capacità, utilizza linguaggi in maniera abbastanza personale.
	7	Possiede discrete capacità, utilizza linguaggi in modo codificato.
	6	Possiede capacità non adeguate.
	5	Possiede capacità parziali.
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisisce le capacità di coordinamento adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti Partecipa in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) adottate dalla squadra, mettendo in atto comportamenti collaborativi Conosce ed applica correttamente il 	10	Possiede conoscenze sicure ed approfondite, padroneggia abilità tecniche, sceglie soluzioni tattiche in modo personale e ha un comportamento molto corretto, responsabile e collaborativo.
	9	Possiede conoscenze sicure, utilizza abilità tecniche rispettando le regole e collabora con comportamenti corretti.
	8	Possiede conoscenze abbastanza sicure, utilizza abilità tecniche rispettando le regole e collabora con comportamenti corretti

regolamento tecnico degli sport praticati • Sa gestire in modo consapevole gli eventi della gara (le situazioni competitive) con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta	7	Possiede conoscenze discrete, utilizza abilità tecniche e, guidato, collabora rispettando le regole principali
	6	Possiede conoscenze parziali, comportamento non sempre corretto
	5	Possiede conoscenze carenti, frammentarie e inadeguate, comportamento spesso scorretto
	4	Conoscenze assenti e comportamento scorretto
Sicurezza e prevenzione, salute e benessere • E' in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta • Migliora la capacità di resistenza, velocità, mobilità articolare e forza muscolare • Sa assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti	10	Possiede conoscenze sicure ed approfondite, applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria
	9	Possiede conoscenze sicure, applica comportamenti che tutelano la salute e il benessere personale
	8	Possiede conoscenze abbastanza sicure, applica comportamenti che tutelano la salute e il benessere personale
	7	Possiede conoscenze discrete, guidato applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute personale
	6	Possiede conoscenze parziali, comportamenti non sempre corretti
	5	Possiede conoscenze carenti, frammentarie e inadeguate, comportamento spesso scorretto
	4	Conoscenze assenti e comportamento scorretto