

## DESCRITTORI DELLE VALUTAZIONI – GEOGRAFIA

### CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	Voto	Livelli di acquisizione degli obiettivi
<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>9-10</b>	Si orienta nello spazio, utilizzando carte e strumenti idonei, in modo completo e sa formare le proprie conoscenze in modo autonomo
	<b>8</b>	Usa strumenti di tipo diverso per formare le proprie conoscenze
	<b>7</b>	Classifica e sa analizzare vari tipi di fonti
	<b>6</b>	Comprende le informazioni desumibili direttamente dalle carte e da altre fonti
	<b>5</b>	Classifica e rielabora le conoscenze provenienti dalle fonti in modo poco significativo, superficiale e generico; ha incertezze nell'orientarsi sulle carte geografiche
	<b>4</b>	Non comprende le informazioni esplicite desumibili dalle fonti e non sa orientarsi sulle carte
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	<b>9-10</b>	Si esprime in modo esaustivo usando con padronanza il linguaggio specifico
	<b>8</b>	Organizza in modo completo le informazioni sulla base dei selezionatori dati
	<b>7</b>	Sa ricavare dai testi informazioni significative ed esporle in modo organico
	<b>6</b>	Sa rispondere in modo corretto a semplici domande
	<b>5</b>	Organizza le informazioni in modo incerto
	<b>4</b>	Non sa esporre informazioni significative sulle realtà geografiche esaminate

<b>PAESAGGIO</b>	<b>9-10</b>	Riconosce e confronta i paesaggi operando collegamenti opportuni; sa esprimere valutazioni personali
	<b>8</b>	Organizza in modo completo le informazioni sulla base dei selezionatori dati; sa operare collegamenti e confronti
	<b>7</b>	Riconosce e confronta i diversi paesaggi e ne sa presentare le caratteristiche principali
	<b>6</b>	Sa rispondere a domande semplici sui paesaggi studiati
	<b>5</b>	Non sa organizzare le informazioni e i fenomeni esaminati.
	<b>4</b>	Non conosce i contenuti proposti.
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<b>9-10</b>	Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nell'esprimere i contenuti del suo studio
	<b>8</b>	Espone in modo coerente ed equilibrato i contenuti studiati e comprende le interrelazioni fra i vari aspetti
	<b>7</b>	Comunica in modo corretto ciò che ha appreso organizzando il discorso in modo abbastanza articolato
	<b>6</b>	Si esprime in modo sufficientemente corretto e preciso nel presentare i contenuti esaminati
	<b>5</b>	Espone le sue conoscenze in maniera imprecisa e poco organica
	<b>4</b>	Si esprime in modo lacunoso ed impreciso