

SCIENZE – CLASSE TERZA

DESCRITTORI	VOTI
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce i diversi elementi di un ecosistema e le relazioni esistenti tra di essi. - conosce le proprietà di alcuni materiali e le collega alla funzione degli oggetti. 	<p>10*/9</p> <p><i>*la valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo: della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno la partecipazione, l'autonomia la collaborazione, la creatività.</i></p>
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua forme e comportamenti dei viventi in relazione con il loro ambiente. - osserva elementi e fenomeni della realtà circostante ricavandone autonomamente informazioni utili. - individua proprietà di oggetti e materiali e le loro interazioni. 	
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiega i criteri usati per una data classificazione di oggetti e/o materiali. - effettua semplici esperimenti guidati in modo corretto e consapevole. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidato, comunica in modo adeguato e lessico specifico esperienze concrete e argomenti trattati. - descrive semplici fenomeni fisici studiati anche mediante rappresentazioni grafiche corrette. 	
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce i diversi elementi di un ecosistema e alcune relazioni esistenti tra di essi. - conosce le proprietà di alcuni materiali e le collega nella maggior parte dei casi alla funzione degli oggetti. 	
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua forme e comportamenti dei viventi in relazione con il loro ambiente nella maggior parte dei casi. - osserva elementi e fenomeni della realtà circostante ricavandone informazioni utili nella maggior parte dei casi. - individua proprietà di oggetti e materiali e con qualche errore le loro interazioni. 	<p>8</p>
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiega i criteri usati per una data classificazione di oggetti e/o materiali commettendo sporadici errori. - effettua semplici esperimenti guidati in modo corretto. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidato, comunica esperienze concrete e argomenti trattati solitamente con proprietà di linguaggio e contenuto. - descrive semplici fenomeni fisici studiati anche mediante rappresentazioni grafiche abbastanza corrette. 	
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce i diversi elementi di un ecosistema ma coglie solo le relazioni più semplici esistenti tra di essi. - conosce le proprietà di alcuni materiali ma non sempre le collega alla funzione degli oggetti. 	
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua le più evidenti relazioni tra i viventi e il loro ambiente. - osserva elementi e fenomeni della realtà circostante ricavandone semplici informazioni. - individua proprietà di oggetti e materiali ma non sempre le loro interazioni. 	<p>7</p>
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiega i criteri usati per una data classificazione di oggetti e/o materiali 	

<p>commettendo errori.</p> <ul style="list-style-type: none"> - effettua semplici esperimenti guidati in modo non sempre corretto. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidato, comunica esperienze concrete e argomenti trattati in modo semplice, ma chiaro. - descrive semplici fenomeni fisici studiati anche mediante rappresentazioni grafiche non sempre corrette. 	
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce alcuni elementi di un ecosistema ma fatica a individuare le relazioni esistenti tra di essi. - conosce alcune proprietà di materiali ma fatica a collegarle alla funzione degli oggetti. 	6
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - coglie forme e comportamenti dei viventi, ma non li mette in relazione con il loro ambiente. - osserva in modo disordinato elementi e fenomeni della realtà circostante ricavandone raramente informazioni utili. - individua alcune proprietà di oggetti e materiali ma fatica a cogliere le loro interazioni. 	
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiega i criteri usati per una data classificazione di oggetti e/o materiali in casi semplici. - effettua semplici esperimenti guidati in modo approssimativo e confuso (salta e/o inverte fasi del procedimento, ecc..). 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidato, comunica esperienze concrete e argomenti trattati in modo poco chiaro. - descrive semplici fenomeni fisici studiati mediante semplici rappresentazioni grafiche. 	
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - fatica a riconoscere i diversi elementi di un ecosistema - conosce solo alcune proprietà di materiali e raramente riesce a collegarle alla funzione degli oggetti. 	
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - coglie solo forme e comportamenti dei viventi di cui ha fatto esperienza, ma non li mette in relazione con il loro ambiente. - osserva in modo confuso elementi e fenomeni della realtà circostante non ricavandone informazioni. - individua solo alcune proprietà di oggetti e materiali ma non le loro interazioni. 	
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - fatica a spiegare i criteri usati per una data classificazione di oggetti e/o materiali anche nei casi più semplici. - ha difficoltà ad effettuare semplici esperimenti pur con la guida dell'insegnante (copia, salta o inverte fasi ecc..) . 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidato, ha difficoltà a comunicare esperienze concrete e argomenti trattati. - descrive semplici fenomeni fisici studiati mediante semplici rappresentazioni grafiche in modo incompleto e confuso 	

SCIENZE – CLASSE QUARTA

DESCRITTORI	VOTI
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le caratteristiche degli esseri viventi al fine di una classificazione. - conosce fenomeni fisici anche complessi. 	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">10*/9</p> <p style="font-size: 0.8em;"><i>*la valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo: della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno la partecipazione, l'autonomia la collaborazione, la creatività.</i></p>
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - classifica viventi individuandone le caratteristiche. - individua le caratteristiche di un ambiente. - comprende e spiega i fenomeni fisici osservati. 	
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - effettua semplici esperimenti e motiva in modo pertinente i risultati ottenuti. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica esperienze concrete e argomenti trattati usando il linguaggio specifico con sicurezza. - descrive fenomeni fisici anche mediante verbalizzazione scritta in modo corretto e chiaro. 	
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le caratteristiche degli esseri viventi al fine di una classificazione commettendo sporadici errori, ma a volte in modo mnemonico. - conosce fenomeni fisici in modo corretto. 	8
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - classifica i viventi individuandone le caratteristiche con sporadici errori. - individua le caratteristiche di un ambiente quasi sempre correttamente. - comprende e spiega i fenomeni fisici osservati commettendo delle imprecisioni. 	
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - effettua semplici esperimenti e motiva con qualche inesattezza i risultati ottenuti. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica esperienze concrete e argomenti trattati usando il linguaggio specifico con delle imprecisioni. - descrive fenomeni fisici anche mediante verbalizzazione scritta, in modo chiaro ma non sempre completo. 	
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce parzialmente le caratteristiche degli esseri viventi, affidandosi soprattutto alla memoria. - conosce fenomeni fisici con insicurezza, soprattutto in modo mnemonico. 	7
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - classifica con incertezza viventi individuandone le caratteristiche. - individua in parte le caratteristiche di un ambiente. - comprende e spiega in modo incompleto e con errori fenomeni fisici osservati. 	
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidato, effettua semplici esperimenti e motiva in parte i risultati ottenuti. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica esperienze concrete e argomenti trattati usando poco il linguaggio specifico e con delle inesattezze. - descrive in modo impreciso fenomeni fisici anche mediante verbalizzazione scritta 	

<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce superficialmente le principali caratteristiche degli esseri viventi, commettendo degli errori. - conosce in modo approssimativo alcuni fenomeni fisici. 	6
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - opera semplici classificazioni di viventi individuandone solo le principali caratteristiche. - individua poche caratteristiche di un ambiente. - comprende e spiega in modo frammentario i fenomeni fisici osservati. 	
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidato effettua in modo approssimativo semplici esperimenti e fatica a motivare i risultati ottenuti. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica esperienze concrete e argomenti trattati usando un limitato linguaggio specifico. - descrive in modo frammentario e impreciso fenomeni fisici anche mediante verbalizzazione scritta. 	
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce in modo frammentato qualche caratteristica degli esseri viventi, ma non le utilizza al fine di una classificazione. - conosce fenomeni fisici in modo confuso. 	5
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua qualche caratteristica di viventi ma non le utilizza al fine di una classificazione. - individua confusamente le caratteristiche di un ambiente. - fatica a comprendere e a spiegare i fenomeni fisici osservati 	
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - effettua semplici esperimenti guidati ma non è in grado di motivare i risultati ottenuti. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica esperienze concrete e argomenti trattati in modo frammentario, confuso e con linguaggio non specifico. - ha difficoltà a descrivere fenomeni fisici mediante verbalizzazione 	

SCIENZE – CLASSE QUINTA

DESCRITTORI	VOTI
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le evidenti trasformazioni ambientali operate dall'uomo (gestione delle risorse, inquinamento,) e ne riconosce alcune conseguenze. - conosce le caratteristiche dell'ambiente, della Terra e dell'Universo, - conosce fenomeni fisici anche complessi. - descrive il funzionamento del corpo umano considerato nella sua complessità. 	<p style="font-size: 1.2em;">10*/9</p> <p><i>*la valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo: della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno la partecipazione, l'autonomia la collaborazione, la creatività.</i></p>
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua autonomamente alcune relazioni uomo-ambiente nel territorio circostante. - comprende e spiega i fenomeni fisici osservati 	
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - effettua semplici esperimenti e motiva in modo pertinente i risultati ottenuti. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica esperienze concrete e argomenti trattati usando il linguaggio specifico con sicurezza. - descrive fenomeni fisici anche mediante verbalizzazione scritta in modo preciso ed esauriente. 	
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le evidenti trasformazioni ambientali operate dall'uomo (gestione delle risorse, inquinamento,). - conosce le caratteristiche dell'ambiente, della Terra e dell'Universo con qualche imprecisione o in modo corretto, ma mnemonico. - conosce fenomeni fisici in modo corretto. - descrive il funzionamento del corpo umano. 	
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua alcune relazioni uomo-ambiente nel territorio circostante utilizzando in modo proficuo le indicazioni dell'insegnante oppure autonomamente commettendo qualche errore. - comprende e spiega i fenomeni fisici osservati commettendo delle imprecisioni. 	<p style="font-size: 1.5em;">8</p>
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - effettua semplici esperimenti e motiva, a volte con imprecisione, i risultati ottenuti. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica esperienze concrete e argomenti trattati usando con qualche incertezza il linguaggio specifico. - descrive fenomeni fisici anche mediante verbalizzazione scritta in modo chiaro, ma talvolta incompleto. 	
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le evidenti trasformazioni ambientali operate dall'uomo (gestione delle risorse, inquinamento ...) in modo approssimato. - conosce le caratteristiche dell'ambiente, della Terra e dell'Universo con insicurezza. - conosce fenomeni fisici con insicurezza, soprattutto in modo mnemonico. - descrive il funzionamento del corpo umano in modo impreciso. 	<p style="font-size: 1.5em;">7</p>

<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua alcune relazioni uomo-ambiente nel territorio circostante utilizzando le indicazioni dell'insegnante, ma commettendo errori. - comprende e spiega in modo incompleto e impreciso fenomeni fisici osservati. 	
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - effettua semplici esperimenti e motiva solo in parte i risultati ottenuti. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica esperienze concrete e argomenti trattati usando poco il linguaggio specifico e con delle inesattezze. - descrive fenomeni fisici anche mediante verbalizzazione scritta con inesattezze e non sempre in modo completo. 	
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce parzialmente le più evidenti trasformazioni ambientali operate dall'uomo (gestione delle risorse, inquinamento ...). - conosce le caratteristiche dell'ambiente, della Terra e dell'Universo in modo superficiale e commettendo errori. - conosce fenomeni fisici in modo superficiale e approssimativo. - conosce superficialmente le parti essenziali del corpo umano, ma fatica a descriverne il funzionamento. 	6
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua solo le più evidenti relazioni uomo-ambiente nel territorio circostante utilizzando in parte le indicazioni dell'insegnante. - comprende e spiega in modo frammentario alcuni fenomeni fisici osservati. 	
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidato effettua in modo approssimativo semplici esperimenti e fatica a motivare i risultati ottenuti. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica esperienze concrete e argomenti trattati usando un limitato linguaggio specifico e con errori. - descrive in modo frammentario e impreciso fenomeni fisici. 	
<p>Conoscenze (studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce in modo superficiale e confuso solo alcune evidenti trasformazioni ambientali operate dall'uomo (gestione delle risorse, inquinamento ...). - memorizza in modo confuso le caratteristiche dell'ambiente, della Terra e dell'Universo. - conosce limitati fenomeni fisici in modo confuso. - memorizza le parti essenziali del corpo umano, ma non è in grado di descriverne il funzionamento. 	5
<p>Capacità di osservazione (esperienza):</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua confusamente solo le più evidenti relazioni uomo-ambiente nel territorio circostante pur con le indicazioni dell'insegnante. - fatica a comprendere i fenomeni fisici osservati e non sa spiegarli. 	
<p>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle (riflessione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - effettua semplici esperimenti guidati, ma non è in grado di motivare i risultati ottenuti nella maggior parte dei casi. 	
<p>Comprensione e uso del linguaggio specifico (comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica esperienze concrete e argomenti trattati in modo frammentario, confuso e non usando il linguaggio specifico. - descrive in modo confuso e impreciso fenomeni fisici. 	